



PREFEITURA DE SANTOS

Gabinete do Prefeito

TERMO DE FOMENTO Nº 26 /2023 - SEDUC
PROCESSO Nº 60603/2022-40
CREDENCIAMENTO Nº 02/2022

TERMO DE FOMENTO QUE ENTRE SI CELEBRAM O MUNICÍPIO DE SANTOS, COM A INTERVENIÊNCIA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, E A ENTIDADE SUBVENCIONADA ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS (ACCS), VISANDO O DESENVOLVIMENTO SÓCIO-EDUCATIVO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES DO MUNICÍPIO.

Pelo presente Termo de Fomento, de um lado o **MUNICÍPIO DE SANTOS**, doravante designado simplesmente **MUNICÍPIO**, com sede na Praça Visconde de Mauá, s/pº, em Santos/SP, inscrito no CNPJ sob nº 58.200.015/0001-83, neste ato representado pela titular da **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CRISTINA ABREU DA ROCHA BARLETTA**, que subscreve o presente instrumento em consonância com o disposto no artigo 60 da Lei Orgânica Municipal e no Decreto nº 9.329, de 14 de maio de 2021, e de outro lado a entidade subvencionada **ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS (ACCS)**, doravante designada simplesmente **ENTIDADE**, inscrita no CNPJ/MF sob nº 58.218.215/0001-63, com sede na Avenida Conselheiro Rodrigues Alves, nº 120, Macuco, em Santos/SP, CEP: 11015-200, neste ato representada por seu Presidente do Conselho Diretor **SILVIO DOS SANTOS LOSSO**, portador da Cédula de Identidade nº 13.883.954-2, inscrito no CPF/MF sob nº 038.155.848-76, residente e domiciliado na Rua Marquês de São Vicente nº 174, apto 58, Campo Grande, em Santos/SP, CEP: 11075-690, tem entre si justo e convencionado celebrar o presente Termo de Fomento, com observância na Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014, das disposições contidas no Plano de Trabalho apresentado pela **ENTIDADE**, aprovado pela Secretaria Municipal de Educação, nos termos da autorização contida na Lei Municipal nº 3.315, de 08 de dezembro de 2016, alterada pela Lei Municipal nº 3.408, de 14 de dezembro de 2017, Lei Municipal nº 3.543, de 28 de maio de 2019, Lei Municipal nº 3.853, de 24 de junho de 2021, Lei nº 3.878, de 24 de agosto de 2021, Lei nº 4.106, de 06 de setembro de 2022, e do Decreto nº 9.531, de 16 de dezembro de 2021, mediante estipulação das seguintes cláusulas e condições:

CLÁUSULA PRIMEIRA: O presente Termo de Fomento tem por objetivo o estabelecimento de uma parceria entre o **MUNICÍPIO**, por intermédio da



PREFEITURA DE SANTOS

Gabinete do Prefeito

Secretaria Municipal de Educação, e a **ENTIDADE**, para o atendimento gratuito em Crèche, Pré-Escola e/ou Atividade Complementar, visando ao desenvolvimento sócioeducativo das crianças e adolescentes residentes no Município de Santos, conforme detalhado no Plano de Trabalho apresentado pela Organização da Sociedade Civil, parte integrante deste Termo de Fomento como Anexo Único.

CLÁUSULA SEGUNDA: O serviço a ser prestado pela **ENTIDADE** deverá atender um total estimado de 182 (cento e oitenta e duas) crianças e/ou adolescentes, conforme Plano de Trabalho da respectiva parceria, com a faixa etária, na modalidade de ensino e condição de atendimento, conforme tabela de idades anual da Secretaria Municipal de Educação, tendo como base, os dados quantitativos de alunos ativos, extraídos do Sistema Secretaria Escolar Digital – SED, suplementado quando necessário, por planilha de justificativas de matrículas não computadas, respeitando o calendário letivo homologado da **ENTIDADE**:

MODALIDADE		PERÍODO	NÚMERO DE ATENDIMENTOS
CRECHE	BERÇÁRIO	PARCIAL	-----
		INTEGRAL	60
	MATERNAL	PARCIAL	-----
		INTEGRAL	50
PRÉ ESCOLA	JARDIM / PRÉ	PARCIAL	-----
		INTEGRAL	72
ATIVIDADE COMPLEMENTAR	EDUCAÇÃO INFANTIL	PARCIAL	-----
	ENSINO FUNDAMENTAL	PARCIAL	-----

PARÁGRAFO PRIMEIRO: A quantidade de crianças e adolescentes matriculados nos termos desta cláusula, poderá sofrer variação no seu quantitativo de até 5% (cinco por cento).

PARÁGRAFO SEGUNDO: Será acrescido, ao valor da subvenção paga a alunos com deficiência e/ou Transtorno do Espectro Autista (TEA) matriculados nos cursos de Pré Escola (jardim/pré), devidamente comprovados por laudo médico a ser enviado à Secretaria Municipal de Educação, a quantia de R\$ 790,18 (setecentos e noventa reais e dezoito centavos) para custeio de profissional de apoio escolar inclusivo.

CLÁUSULA TERCEIRA: Pela prestação de serviço objeto deste Termo de Fomento, o **MUNICÍPIO** repassará a **ENTIDADE** os valores bases mensais a seguir discriminados, perfazendo o valor total de R\$ 1.322.212,59 (um milhão,



PREFEITURA DE SANTOS

Gabinete do Prefeito

trezentos e vinte e dois mil, duzentos e doze reais e cinquenta e nove centavos), que será pago em parcelas mensais de acordo com o cronograma de desembolso.

MODALIDADE		PERÍODO	VALORES PER CAPITA MENSIS (EM REAIS)
CRECHE	BERÇÁRIO	PARCIAL	399,68
		INTEGRAL	666,16
	MATERNAL	PARCIAL	332,05
		INTEGRAL	553,44
PRÉ ESCOLA	JARDIM / PRÉ	PARCIAL	277,66
		INTEGRAL	451,18
ATIVIDADE COMPLEMENTAR	EDUCAÇÃO INFANTIL	PARCIAL	173,51
	ENSINO FUNDAMENTAL	PARCIAL	235,21

CLÁUSULA QUARTA: O valor repassado mensalmente à ENTIDADE subvencionada será limitado ao número máximo de atendimentos, previsto no Plano de Trabalho, correspondendo ao número de matrículas ativas no Sistema Secretaria Escolar Digital - SED, suplementado quando necessário, por formulário de justificativas de matrículas não computadas.

PARÁGRAFO PRIMEIRO: O valor repassado mensalmente à entidade subvencionada será complementado, excepcional e temporariamente, durante o período em que perdurar o estado de calamidade pública no Município, instituído pelo Decreto nº 8.898, de 20 de março de 2020, ratificado pelo Decreto nº 9.316, de 30 de abril de 2021, nos casos em que as matrículas comprovadas no exercício tiverem sido reduzidas.

PARÁGRAFO SEGUNDO: A complementação de que trata o parágrafo primeiro fica limitada ao valor correspondente a diferença do valor a ser pago com base no total estimado de atendimentos estabelecidos na cláusula segunda deste Termo de Fomento e o número de matrículas ativas no exercício.

PARÁGRAFO TERCEIRO: A subvenção complementar estabelecida nos parágrafos desta cláusula fica estritamente vinculada ao pagamento das despesas de custeio autorizadas nesta lei e no Plano de Trabalho deste Termo de Fomento, que não tiverem sido afetadas ou reduzidas pela diminuição do número de matrículas ativas.



PREFEITURA DE SANTOS

Gabinete do Prefeito

CLÁUSULA QUINTA: A **ENTIDADE** subvencionada deverá prestar contas trimestralmente dos valores recebidos à Seção de Tomada de Contas do Departamento de Controle Financeiro da Secretaria Municipal de Finanças – SETCON/DECONFI/SEFIN até o 10º dia útil do mês subsequente, encaminhando cópia do Demonstrativo de Gastos à Secretaria Municipal de Educação na Seção de Contratos e Convênios – SECONV/COFI/DEAFIN.

CLÁUSULA SEXTA: Os recursos públicos repassados à **ENTIDADE** a título de subvenção deverão ser aplicados única e exclusivamente em benefício das crianças e adolescentes atendidos.

CLÁUSULA SÉTIMA: A carga horária de atendimento, deverá obedecer aos seguintes critérios:

I – atendimento em período integral na modalidade creche e atendimento em período integral na modalidade pré-escola: carga horária diária mínima de 08 (oito) horas, de segunda a sexta, incluindo café da manhã, almoço e lanche;

II – atendimento em período parcial na modalidade creche e atendimento em período parcial na modalidade pré-escola: carga horária diária mínima de 04 (quatro) horas, de segunda a sexta, incluindo café da manhã e almoço ou almoço e lanche;

III – atendimento em período parcial, na modalidade Atividade Complementar: carga horária diária mínima de 04 (quatro) horas, de segunda a sexta, incluindo café da manhã e almoço ou almoço e lanche.

CLÁUSULA OITAVA: Para efeito de complementariedade dos gastos para o atendimento educacional em Creche, Pré-Escola e/ou Atividade Complementar, fica o **MUNICÍPIO** autorizado a repassar mensalmente à **ENTIDADE** a importância referente aos dados quantitativos de alunos ativos, extraídos do Sistema Secretaria Escolar Digital – SED, suplementado quando necessário, por planilha de justificativas de matrículas não computadas, respeitando o calendário letivo homologado da **ENTIDADE**, em atenção ao disposto na Cláusula Terceira deste instrumento.

CLÁUSULA NONA: O **MUNICÍPIO** compromete-se a:

I – estabelecer um plano de supervisão quinzenal, visando acompanhar a execução do Plano de Trabalho Pedagógico;

II – repassar à **ENTIDADE** a subvenção definida neste Termo, mensalmente, até o dia 10 do mês de referência, conforme estabelecido nas Cláusulas Quarta, Quinta e Sexta deste Termo;

III – proporcionar periodicamente a orientação pedagógica e nutricional;

IV – promover reuniões periódicas com a **ENTIDADE** a fim de proporcionar a avaliação e ajustes de interesse geral e afetos ao atendimento das crianças e adolescentes;



PREFEITURA DE SANTOS

Gabinete do Prefeito

V – prestar orientação pedagógica e administrativa, conforme necessidade apontada pelo Supervisor de Ensino da **ENTIDADE**;

VI – preencher a totalidade das vagas propostas no Termo de Fomento na medida de sua demanda e de acordo com o artigo 3º da Lei Municipal nº 3.315, de 08 de dezembro de 2016, e suas respectivas alterações.

CLÁUSULA DÉCIMA: A ENTIDADE compromete-se a:

I – apresentar Plano de Trabalho, nos termos do artigo 22 da Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014;

II – quando se tratar da modalidade Atividade Complementar, o Plano de Trabalho deverá estar articulado com a Proposta Pedagógica da Unidade Municipal de Educação em que o munícipe estiver matriculado;

III – aplicar devidamente a subvenção, conforme estabelecido neste Termo de Fomento;

IV – contratar o pessoal necessário e devidamente habilitado, nos termos da Lei Federal nº 12.014, de 06 de agosto de 2009, no atendimento à criança e ao adolescente, além do pessoal de apoio, quando necessário, em conformidade com o disposto no Anexo II da Lei Municipal nº 3.315, de 08 de dezembro de 2016; e suas respectivas alterações;

V – atualizar até o dia 23 de cada mês ou quando definido pela Secretaria Municipal de Educação, o cadastro dos alunos no Sistema Secretaria Escolar Digital – SED;

VI – encaminhar à Secretaria Municipal de Educação, até o segundo dia útil após o dia 25 de cada mês, ofício, planilhas de movimentação e de justificativa, solicitando a liberação da verba para o mês subsequente;

VII – manter cadastro atualizado e fichas individuais com informações pedagógicas dos alunos atendidos;

VIII – executar atividades de reforço escolar diferenciadas;

IX – informar e interagir junto à Supervisão da Secretaria Municipal de Educação garantindo a qualidade do atendimento;

X – promover um trabalho pedagógico adequado à faixa etária atendida, de forma a possibilitar o pleno desenvolvimento de crianças e/ou adolescentes, estabelecendo uma relação de ensino aprendizagem com o objetivo de obter uma melhoria na qualidade do atendimento ao aluno e consequente preparação para o mercado de trabalho;



PREFEITURA DE SANTOS

Gabinete do Prefeito

XI – participar das reuniões periódicas com a Secretaria Municipal de Educação, respeitando o calendário, as atividades e os programas a serem acordados com as demais entidades subvencionadas;

XII – manter atualizado o cadastro da **ENTIDADE** junto à Secretaria Municipal de Educação e demais órgãos legalmente competentes;

XIII – destinar à Secretaria Municipal de Educação as vagas correspondentes; de acordo com o disposto no artigo 3º da Lei Municipal nº 3.315, de 08 de dezembro de 2016, e suas respectivas alterações;

XIV – aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pelo **MUNICÍPIO** na prestação dos serviços objeto deste Termo de Fomento, conforme estabelecido no artigo 5º da Lei Municipal nº 3.315, de 08 de dezembro de 2016, e suas respectivas alterações;

XV – prestar contas ao **MUNICÍPIO**, conforme a Cláusula Quinta deste instrumento;

XVI – manter a contabilidade e registros atualizados e em boa ordem;

XVII – apresentar mensalmente, por ocasião do recebimento da subvenção, Certidão Negativa de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União ou Positiva com efeito de negativa (Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1751/2014), Certidão de Regularidade do Empregador - CRF e Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas CNDT atualizadas;

XVIII – atender a eventuais solicitações acerca de levantamentos de dados formulados pela Secretaria Municipal de Educação, com vistas a contribuir com o planejamento do atendimento no âmbito municipal;

XIX – garantir atendimento ao público, de segunda a sexta feira nos meses de janeiro a dezembro.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA: O Plano de Trabalho proposto pela **ENTIDADE** deverá atender o artigo 22 da Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA: A **ENTIDADE** subvencionada deverá promover a abertura de conta corrente específica, observado o disposto no decreto que regulamenta a Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014 no Município de Santos.

PARÁGRAFO ÚNICO: Os recursos recebidos e não utilizados deverão ser devolvidos para o **MUNICÍPIO**, devidamente corrigidos.



PREFEITURA DE SANTOS

Gabinete do Prefeito

CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA: Em cumprimento do disposto na alínea "g" do artigo 35 da Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014, fica designado o servidor Rodrigo Franca Tanque, Gestor da presente parceria.

CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA: Em cumprimento do disposto na alínea "h" do artigo 35 da Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014, a Comissão de Monitoramento e Avaliação, designada pela Portaria nº 123/2022 - SEDUC, de 09 de dezembro de 2022, realizará o monitoramento e avaliação da presente parceria.

CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA: Em cumprimento do disposto no Parágrafo Quinto do artigo 35 da Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014, caso a organização da sociedade civil adquira equipamentos e materiais permanentes com recursos provenientes da celebração do Termo de Fomento, o bem será gravado com cláusula de inalienabilidade e ela deverá formalizar promessa de transferência da propriedade à administração pública na hipótese de sua extinção.

CLÁUSULA DÉCIMA SEXTA: Qualquer irregularidade concernente às Cláusulas deste Termo de Fomento implicará na suspensão da parceria e na adoção das demais providências cabíveis.

CLÁUSULA DÉCIMA SÉTIMA: O presente Termo de Fomento vigorará da data de sua assinatura até 31 de dezembro de 2023.

CLÁUSULA DÉCIMA OITAVA: As alterações que se fizerem necessárias durante a vigência deste instrumento, serão formalizadas por meio de Termo de Aditamento.

CLÁUSULA DÉCIMA NONA: A ENTIDADE apresentará:

I - prestação de contas trimestralmente de acordo com a Cláusula Quinta deste instrumento e as normativas vigentes do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo;

II - prestação de contas anual até 31 de janeiro do exercício subsequente, nos moldes das instruções normativas do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

CLÁUSULA VIGÉSIMA: Fica estabelecido a responsabilidade exclusiva da organização da sociedade civil pelo gerenciamento administrativo e financeiro dos recursos recebidos.

CLÁUSULA VIGÉSIMA PRIMEIRA: Será de responsabilidade exclusiva da organização da sociedade civil o pagamento dos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais relativos ao funcionamento da instituição e ao adimplemento do Termo de Fomento.



PREFEITURA DE SANTOS

Gabinete do Prefeito

CLÁUSULA VIGÉSIMA SEGUNDA: É prerrogativa do **MUNICÍPIO**, assumir ou transferir a responsabilidade pela execução do objeto, no caso de paralisação, de modo a evitar sua descontinuidade.

CLÁUSULA VIGÉSIMA TERCEIRA: É competente o foro da Comarca de Santos para dirimir quaisquer questões resultantes da execução deste Termo de Fomento.

E, por estarem assim de pleno acordo com os termos do presente instrumento, subscrevem-no, em 02 (duas) vias de igual forma e teor, na presença de 02 (duas) testemunhas adiante identificadas, para que surta todos os efeitos legais, pelo que eu, Cynthia Bitencourt da Silva, o digitei dato e assino.

Santos, 02/01/2023.

**CRISTINA ABREU DA ROCHA
BARLETTA
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

**SILVIO DOS SANTOS LOSSO
ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA
DE SANTOS (ACCS)**

Marcela S. A. A. Umbria
Reg. 35.908-3
DERAT / GPM

TESTEMUNHA

Anna Beatriz J. Matos
Reg. 05.396-7
Estagiária - DERAT / GPM

TESTEMUNHA



PREFEITURA DE SANTOS
Gabinete do Prefeito

PROCESSO Nº 60603/2022-40

ANEXO ÚNICO
Plano de Trabalho



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

CRENCIAMENTO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

EDITAL DE CREDENCIAMENTO Nº 02/2021

ENTIDADE: Associação Casa da Criança de Santos

CNPJ: 58.218.215/0001-63 **TELEFONE:** (13) 3222-4500/3221-2516 (escola)

ENDEREÇO: Av. Conselheiro Rodrigues Alves nº 120 – Macuco – Santos/SP- CEP: 11015-200.

PRETENDIDO: Atendimento a 182 crianças para ano letivo de 2023 onde será classificada entre Creche e Pré-escola.

- Nascidos a partir de abril de 2022 (04 meses de idade completos), sendo 30 vagas para o **Berçário I;**
- Nascidos em abril de 2021 até março de 2022, sendo 30 vagas para o **Berçário II;**
- Nascidos em abril de 2020 até março de 2021, sendo 32 vagas para o **Maternal I;**
- Nascidos em abril de 2019 até março de 2020, sendo 18 vagas para o **Maternal II;**
- Nascidos em abril de 2018 até março de 2019 sendo 36 vagas para o **Jardim;**
- Nascidos em abril de 2017 até março de 2018, sendo 36 vagas para o **Pré.**

CRECHE (x) **PRÉ – ESCOLA** () **EDUCAÇÃO INTEGRADA**



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

PLANO DE TRABALHO

Em atendimento ao artigo 21, inciso II do decreto municipal nº 7.585 de 10 de novembro de 2016.

DADOS CADASTRAIS

Entidade

Nome: Associação Casa da Criança de Santos

Endereço: Av. Conselheiro Rodrigues Alves nº 120

Bairro: Macuco

CNPJ: 58.218.215/0001-63

Insc. Municipal: Isenta

Esfera Administrativa: Municipal

Conta Corrente para Movimentação do Termo de fomento:

Nº Banco: 001

Agência: 0004-3

Conta Corrente: 100.007-1

Proponente do Convênio:

Nome: Silvio dos Santos Losso

Cargo: Presidente do Conselho Diretor

Endereço: Marques de São Vicente, 174/58

Bairro: Campo Grande

RG: 13.883.954-2

CPF: 038 155 848/76

Profissão: Profissional Liberal



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

DÊSCRIÇÃO DA REALIDADE

Discorrer sobre a realidade da Educação Infantil:

A) A educação é um dos direitos garantidos pela Constituição Federal de 1988, sendo obrigatória e tendo como previsto a sua gratuidade e sua universalidade a fim de atender toda a população brasileira. A partir do ano de 2016, a Emenda Constitucional 59/2009 passou a valer reforçando a obrigatoriedade dos responsáveis em matricular crianças a partir de 04 anos de idade em escolas destinadas a Educação Infantil e dos Municípios em ofertar vagas suficientes para atender a demanda. Baseando-se em pesquisas, conclui-se que esse período contribui para a criança desenvolver melhor em seus aspectos cognitivo, afetivo e social.

Podemos considerar uma grande conquista para a educação as diretrizes de ensino serem municipalizadas através do Estatuto da Criança e do Adolescente, tendo a Lei 9394/96 estabelecendo as diretrizes e bases da educação nacional.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) vem implementar definindo as competências gerais da Educação Básica com os eixos estruturantes às etapas, dentre elas a Educação Infantil que é a demanda atendida na instituição, assegurando seis direitos da aprendizagem e desenvolvimento (Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se), além dos cinco campos de experiência (O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações) para que todas as crianças tenham uma formação humana integral visando a construção de uma sociedade justa, com equidade.

Observa-se que essa realidade brasileira para a educação infantil é um avanço significativo na história da educação, pois a percepção do ensino se torna pedagógica e não mais assistencial, onde a família se encontra envolvida no processo de desenvolvimento da criança. A Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil (BNCCEI) vem a agregar nessa conquista, solidificando a importância desse processo para a criança e reforçando a importância da escola nesse período, sendo necessário o educar e o cuidar. O Currículo Paulista e Currículo Santista funcionam como norteadores da prática. Porém, infelizmente, o investimento público ainda não é suficiente para uma estrutura educacional especializada na primeira infância e nos anos subsequentes, tampouco, valorizada através do repasse de verbas e dos investimentos nos profissionais da área.

Qual o perfil dos pais dos alunos que são atendidos na sua entidade, em (%).

- Com quem a criança reside;
- Responsável financeiro pela criança;
- Renda familiar;
- Bolsa Família;
- Profissões dos responsáveis;

Atualmente (setembro/2022), temos 147 matriculados. Para levantamento desses dados no ano vigente, foi utilizado o recurso dos formulários do Google e no mês de referência (data base agosto/2022), haviam 140 matriculados e, desses, 73 pais responderam todas as perguntas.

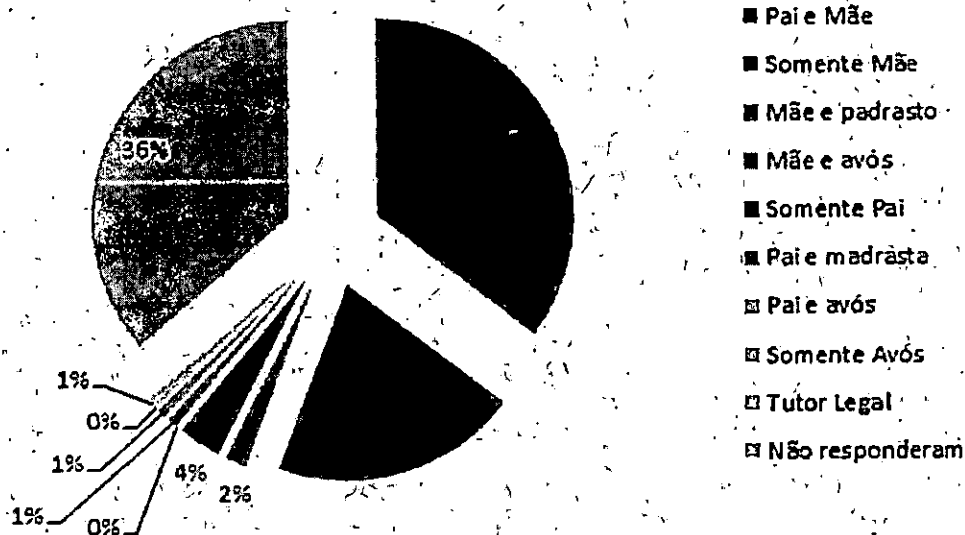


ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

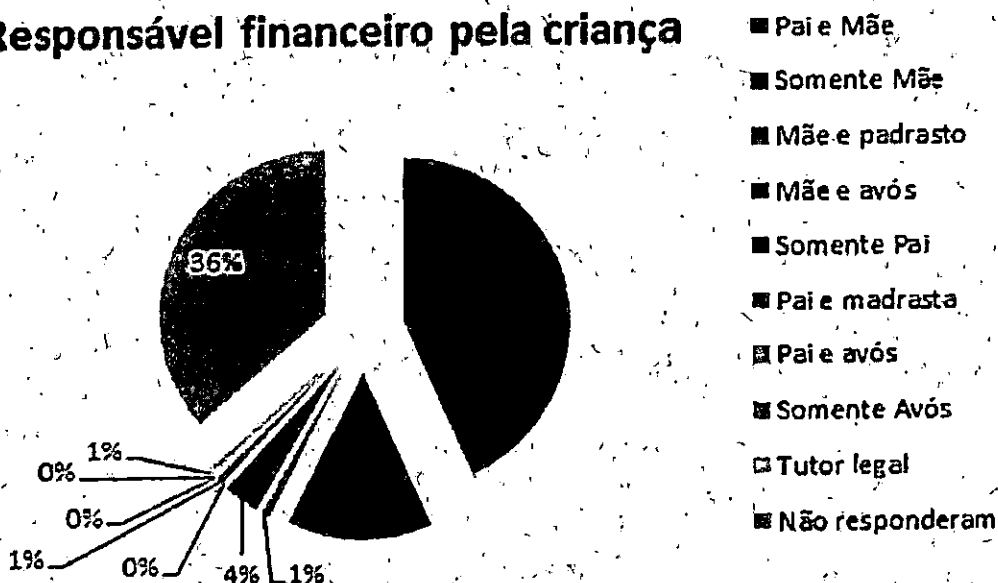
FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

conseguimos, mesmo em meio à deficiência que alguns pais/responsáveis possuem ao acesso digital, obter 73 questionários respondidos em um total de 147 alunos matriculados foi um avanço. Baseando-se nessa totalidade, 67 não responderam completamente todas as questões. As tabelas e gráficos abaixo possui abaixo de cada tema a totalidade respondida como base.

A criança reside com:



Responsável financeiro pela criança



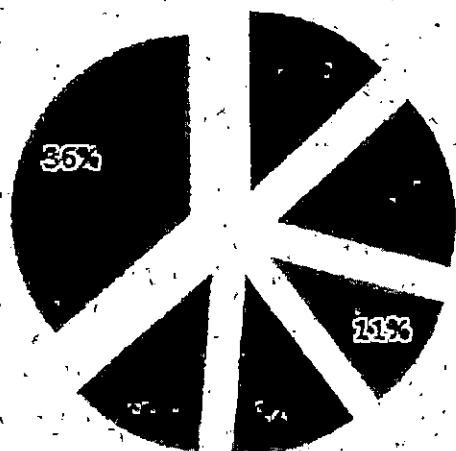
[Handwritten signature]



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

Renda familiar



- R\$ 600,00 a R\$ 1.000,00
- R\$ 1.001,00 a R\$ 1.500,00
- R\$ 1.501,00 a R\$ 2.000,00
- R\$ 2.001,00 a R\$ 2.500,00
- R\$ 2.501,00 ou mais
- Não declararam

Recebe bolsa família?



- Sim
- Não
- Não responderam

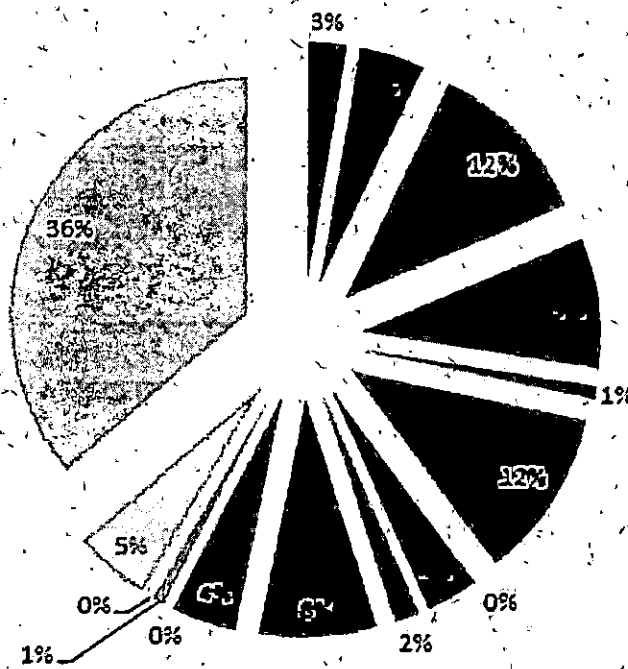
[Handwritten signature]



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

Em qual área trabalha a responsável - Mãe/Tutora?



- Educação (professora/aux/monitora)
- Saúde (médica, enfermeira, técnica/auxiliar de enfermagem)
- Serviços gerais (auxiliar, limpeza, estoquista, diarista etc)
- Comércio (balconista, vendedora, atendente etc)
- Administrativa (Técnica/auxiliar/Contabil)
- Autônoma (cabeleireira, manicure/pedure, podóloga, cosméticos, motorista de aplicativo etc)
- Mestre de obras, pedreiro/ajudante de pedreiro, marceneira, serralheira)
- Alimentação (nutricionista, padreira, doceira, cozinheira, merendeira etc)
- Logística/transporte (encarregada, controladora, conferente etc)
- Desempregada
- Do Lar
- Não sei, a mesma não é presente na vida da criança.
- Aposentada
- Falecida
- Outros
- Não declararam

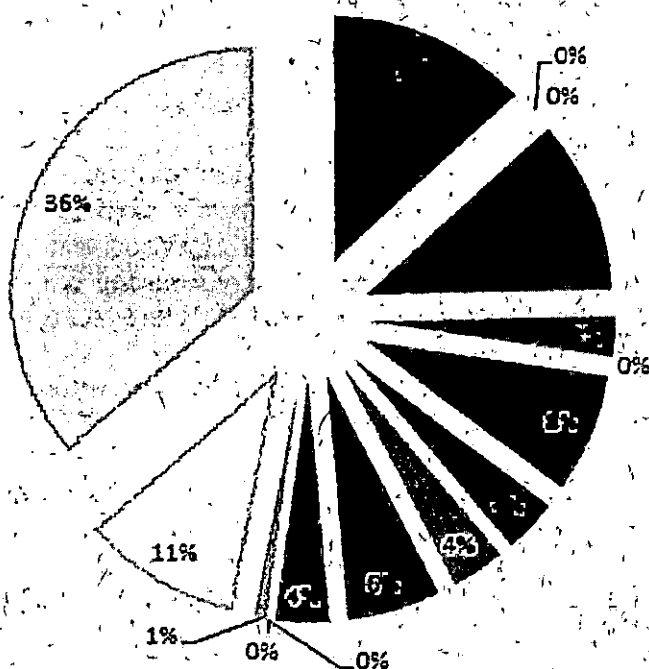
[Handwritten signature]



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

Profissão do responsável (Pai/Tutor)



- Não sei, o mesmo não é presente na vida da criança.
- Educação (professor/aux/monitor)
- Saúde (médico, enfermeiro, técnico/auxiliar de enfermagem)
- Serviços gerais (auxiliar, limpeza, estoquista, diarista etc)
- Comércio (balconista, vendedor, atendente etc)
- Administrativa (Técnico/auxiliar/Contabil)
- Autônoma (cabeleireiro, barbeiro, manicure/pedure, podólogo, cosméticos, motorista de aplicativo etc)
- Mestre de obras, pedreiro/ajudante de pedreiro, marceneiro, serralheiro)
- Alimentação (nutricionista, pedreiro, doceiro, cozinheiro, merendeira etc)
- Logística/transporte (encarregado, controlador, conferente etc)
- Desempregado
- Do Lar
- Aposentado
- Falecido
- Outros

B) Ainda, descrever da Entidade, tempo de fundação e de funcionamento com as modalidades de ensino e suas instalações;

• **Histórico da instituição:**

A E.E.I "Treze de Maio" foi inaugurada em outubro/1997, homologada em 15 de dezembro de 2000, atendendo crianças encaminhadas pela Secretaria de Educação do município (SEDUC). A mantenedora de nossa escola é a Associação Casa da Criança de Santos que também mantém o "Termo de fomento" com a Prefeitura Municipal de Santos. Sua sede localiza-se no endereço da Associação Casa da Criança de Santos (ACCS) que foi fundada em 13 de maio de 1889 por José Xavier Carvalho de Mendonça e Aureliano de Souza Nogueira da Gama, sendo denominado Asilo de Órfãos e Assistência à Infância Desvalida. Atualmente, a Associação e a escola sediam-se na Av. Cons. Rodrigues Alves, 120.



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

A princípio, como proposta de instituição, eram realizados o atendimento e o cuidado de crianças órfãs, cujos pais faleceram vítimas de epidemia de Febre Amarela que varreu a nossa região naquela época. José Xavier Carvalho de Mendonça foi designado primeiro presidente pela sociedade santista. Naquela ocasião, o prédio situado a rua Xavier da Silveira nº 04, foram acolhidos 33 (trinta e três) órfãos, sendo 06 (seis) de uma única família. No dia 16 de junho do mesmo ano, a Associação foi transferida para o nº 124, na mesma rua, prédio doado pela Viscondessa de Embaré, Sra. Josephina de Carvalhais Ferreira e seu filho Sr. Eduardo Ferreira, o que permitiu o atendimento de 60 (sessenta) crianças.

Nestes 133 (cento e trinta e três) anos, a Associação Casa da Criança de Santos participou intensamente no auxílio à Comunidade Santista, abrigando crianças que se tornaram órfãs devido ao surto epidêmico de febre espanhola (em 1918); à Santa Casa de Misericórdia de Santos, quando houve o desabamento do Monte Serrat (em 1928) e na contribuição a Cruz Vermelha Brasileira durante a Revolução Constitucionalista (em 1932).

Posteriormente, foi cedido o espaço em sua sede para a Prefeitura Municipal de Santos onde foram instaladas 2 (duas) unidades: a) NIC - Núcleo de Amparo à Infância, cujo objetivo era a prevenção e tratamento para as crianças portadoras do vírus HIV, inaugurado em 1995 e b) Programa "nascer e viver" nessa mesma casa, em salas adaptadas e reformadas onde era feito atendimento para as gestantes com alto risco psicossocial. Esse programa ofereceu atendimento psicológico e social à gestante e encaminhamento até 40 dias após o parto.

Após todo esse apoio à população, observa-se a necessidade de não só acolher, educar, mas de ensinar as crianças que ali viviam e da comunidade ao entorno. A partir de outubro/97, inicia-se o atendimento na Creche/Escola.

Em outubro de 1997, foi inaugurada a Escola de Educação Infantil "Treze de Maio", homologada em 15 de dezembro de 2000, atendendo crianças encaminhadas pela Secretária de Educação do Município que residiam no zoneamento da instituição. O nome escolhido para a escola dar-se-á por referência a fundação da Associação no dia 13 de maio de 1889. Hoje, oferecemos 260 vagas do Berçário a Pré Escola, com faixa etária de 04 (quatro) meses a 4 (quatro) anos e 11 (onze) meses de idade na escola, além da Associação também ofertar a Casa de Acolhimento com 20 (vinte) crianças, que são destituídas de suas famílias por diversos motivos e, ainda assim, buscam seu crescimento pessoal e profissional através dos especialistas que desenvolvem um bom trabalho.

Em 13 de maio de 2003, ano em que completou 114 anos, a Associação Casa da Criança de Santos foi condecorada com o "PRÊMIO BEM EFICIENTE 2003", sendo escolhida entre entidades de diversas cidades brasileiras. O prêmio teve como objetivo reconhecer publicamente as entidades que demonstraram trabalho e desempenho nas suas áreas de atuação, dentro de uma estrutura profissional e competente operando com custos administrativos baixos, com transparência e supervisão externa, de forma a garantir sua perpetuação como entidade beneficente.

A ACCS também manteve parceria com a Prefeitura Municipal de Santos, através da locação de suas instalações para a Creche Municipal "Casa da Criança", que atendia crianças encaminhadas pela Secretária de Educação do Município de Santos, encerrada em 2009, além de projetos de mútua cooperação. Porém, manteve o atendimento de creche e educação infantil na E.E.I. "Treze de Maio", além da Casa de Acolhimento.

O atendimento da escola é em período integral sendo que, no período matutino, desenvolvemos atividades de cunho pedagógico e no vespertino, atividades recreativas. Temos um amplo espaço com jardim e pomar onde as crianças, no ato do brincar, aprendem a respeitar a natureza e preservar seus recursos naturais através de atividades enfocando a sustentabilidade. São desenvolvidos também projetos envolvendo artes, cultura, estimulando a autonomia e a



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

1. DAS METAS

1.1 – As metas para atendimento no ano letivo de 2022 da E.E.I. “Treze de Maio” - Associação Casa da Criança de Santos, em período de 30/01/2023 à 20/12/2023:

- A) Berçário I: 30 crianças (A partir de abril de 2022)
- B) Berçário II: 30 crianças (Abril de 2021 à Março de 2022)
- C) Maternal I: 32 crianças (Abril de 2020 à Março de 2021)
- D) Maternal II: 18 crianças (Abril de 2019 à Março de 2020)
- E) Jardim: 36 crianças (Abril de 2018 à Março de 2019)
- F) Pré: 36 crianças (Abril de 2017 à Março de 2018)

Sendo que, fica estabelecida a reserva de 03 vagas, para alunos do Jardim e Pré com laudo médico comprovando TEA ou deficiência, segundo o Termo de Fomento com redação dada pelo Artigo.4º da Lei Municipal 4.106/2022.

Total de 182 (cento e oitenta e duas) crianças para o ano letivo de 2023.

Zona: Portuária								
Educação Infantil								
0 a 3 anos				4 e 5 anos		Atividade complementar		Total
Berçário		Maternal		Pré escola		EI	EF	
PP	PI	PP	PI	PP	PI	PP	PP	
--	60	--	50	--	69	--	--	182
Vagas para TEA/Deficiência				--	3	--	--	

1.2 FORMA DE EXECUÇÃO

1.3 Período de execução

O período de execução será de 30/01/2023 à 20/12/2023, totalizando 230 dias com atendimento aos alunos. Desses, 30 (trinta) dias compreendendo o Projeto Férias - divididos entre o primeiro e o segundo semestre - e 200(duzentos) dias letivos.

1.4 Atendimento na Creche

Na Escola de Educação Infantil “Treze de Maio” situada à Av. Conselheiro Rodrigues Alves nº 120, serão atendidas 182 crianças em período integral, no horário das 07h30m. às 16h30m, residentes predominantemente no Município de Santos e nascidas a partir de Abril/2022 (tendo seus quatro meses de idade completos na matrícula) à Abril/2017, separadas pela faixa etária e quantidade de vagas ofertadas nas seguintes salas: crianças nascidas a partir de Abril de 2022



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

valorização coletiva. Os profissionais da instituição são graduados em Pedagogia, além de realizarmos cursos de aprimoramento constantemente, nos mais diversos e variados temas na área da educação trabalhando a excelência do fazer pedagógico, do processo ensino-aprendizagem.

Em 13 de maio de 2022, a Associação Casa da Criança de Santos completou 133 (cento e trinta e três) anos de trabalhos executados em prol da comunidade santista e, especificamente, no que tange a formação das crianças menos favorecidas.

A Entidade, durante esses cento e trinta e três anos, passou por muitas transformações adequando-se para cada vez melhor, atender e educar as crianças acolhidas, bem como as crianças que lhes são confiadas para estudarem na Creche e Pré-escola na Escola de Educação Infantil "Treze de Maio".

A capacidade atual de atendimento à comunidade é dividida entre os três equipamentos da seguinte forma: a) 20 (vinte) crianças para o serviço de acolhimento "Treze de Maio"; e b) 200 (duzentos e sessenta) crianças para a Escola de Educação Infantil Treze de Maio, divididas entre a Creche (crianças de 4 meses a 4 anos de idade) e a Pré-Escola (crianças de 4 anos até 6 anos de idade).

A Associação Casa da Criança, como um todo, oferece aos atendidos: creche/educação infantil, alimentação, lazer, acompanhamento pedagógico, acolhimento, atendimento assistencial e psicológico. A E.E.I. "Treze de Maio" é composta por professores e monitores especializados, a maioria com graduação em magistério, pedagogia, alguns pós-graduados, mas com comprovado notório saber na área. Na Casa de acolhimento, os profissionais são qualificados para exercício da função. A ACCS possui para atender tal estrutura 86 (oitenta e seis) funcionários ativos entre auxiliares, atendentes, assistente social, psicólogo, equipe técnica da escola, monitores e professores.

Para o engrandecimento da Entidade existem propostos e em andamento, diversos projetos, que visam melhorar ainda mais o atendimento das crianças e aprimoramento dos funcionários que atuam com o único objetivo de promover um futuro melhor aos atendidos, com DIGNIDADE, EDUCAÇÃO E SAÚDE. Diante das oportunidades que dispomos para o nosso alunado e acolhidos é imprescindível estabelecer parcerias ajudando a desenvolver esse trabalho realizado pela escola e pela Associação, tendo à frente nossa mantenedora.

A Associação Casa da Criança de Santos foi declarada Utilidade Pública Federal, pelo Decreto nº 59.346, de 30 de setembro de 1966, publicado no Diário Oficial da União em 11 de outubro de 1966 mantida pelo Decreto SN de 27 de maio de 1992. De Utilidade Pública Estadual, pelo Decreto nº 41.468, de 20 de dezembro de 1996 e de Utilidade Pública Municipal pela Lei Municipal nº 2.397 de 1º de setembro de 1981.

O Presidente do Conselho Diretor, é o Sr. Sílvia dos Santos Losso. Em consonância com a sua diretoria, adotou como meta fundamental, modernizar a estrutura administrativa centenária da Associação Casa da Criança de Santos, através de um processo de reengenharia e administração compartilhada, dirigindo esforços para que a Associação evolua naturalmente permitindo-a enfrentar e superar os desafios apresentados, com o objetivo de poder melhor servir as crianças, dando-lhes possibilidades reais de evolução buscando um modelo compatível com a velocidade de propagação de informações do Século XXI.

C) Para consulta:

www.casadacriançasantos.org.br;

secretaria@casadacriançasantos.org.br (secretaria ACCS)

pedagoga.assistente@casadacriançasantos.org.br (secretaria escolar)

pedagoga@casadacriançasantos.org.br (diretora pedagógica)



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

serão 30 vagas para o Berçário I; nascidas de Abril de 2021 à Março de 2022; serão 30 vagas para o Berçário II; nascidas de Abril de 2020 à Março de 2021, serão 32 vagas para o Maternal I; nascidas de Abril de 2018 à Março de 2020, serão 18 vagas para o Maternal II; nascidas de Abril de 2018 à Março de 2019, serão 36 vagas para o Jardim; nascidas de Abril de 2017 à Março de 2018, serão 36 vagas para o Pré.

A Escola de Educação Infantil "Treze de Maio" é Subdividida em 2 (duas) unidades:

- **Unidade I**

Composta por 02 (duas) salas de Pré (2ª Etapa), 02 (duas) salas de Maternal I, 01 (uma) de Maternal II, 02 (duas) salas de berçário II, sala de leitura e vídeo, direção pedagógica, dentista, secretaria escolar, sala das educadoras, sala de informática, sala de apoio, refeitório compatível à idade atendida, espaço para higienização bucal, banheiro para as funcionárias, banheiros feminino e masculino adaptados às crianças menores, banheiro unissex com acessibilidade, bloco para armazenamento de itens de papelaria e outro compartimento para itens de limpeza;

- **Unidade II**

Composta por 02 (duas) salas de Jardim (1ª Etapa) no piso superior; brinquedoteca, sala de música sala de vídeo, sala de leitura, refeitório compatível a idade atendida, banheiros feminino e masculino contendo chuveiros com vasos adaptados às crianças menores, banheiro para funcionárias e compartimento para itens de limpeza. No pavimento térreo, 02 (duas) salas de Berçário I compostas por cubas e macas apropriadas para banho e troca dos bebês, uma delas contendo também chuveiro e vaso sanitário compatível a faixa etária atendida, 01 (uma) sala de Atendimento, sala de apoio, sala da coordenadora pedagógica, refeitório compatível com a idade atendida, banheiro para funcionárias, depósito para armazenamento de enfeites utilizados na decoração de datas festivas e compartimento para itens de limpeza e manutenção.

CLASSE	PERÍODO	ATENDIMENTOS	SALA DE AULA	
			Número	M ²
Berçário I A	INTEGRAL	15	033	40,80
Berçário I B	INTEGRAL	15	044	40,80
Berçário II A	INTEGRAL	15	016	24,00
Berçário II B	INTEGRAL	15	027	21,60
Maternal I A	INTEGRAL	16	010	28,80
Maternal I B	INTEGRAL	16	012	23,20
Maternal II A	INTEGRAL	18	7	32,79
Jardim A	INTEGRAL	18	056	36,00
Jardim B	INTEGRAL	18	050	23,40
Pré A	INTEGRAL	18	008	62,40
Pré B	INTEGRAL	18	009	61,75
Total		182		
Atendimentos:				

Quadro de Funcionários que atende diretamente a Escola de Educação Infantil "Treze de Maio":



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

• Corpo Técnico

NOME	FUNÇÃO	ADMISSÃO	ESCOLARIDADE	JORNADA	HORÁRIO
Barbara Souza Barros Silva	Diretora pedagógica	01/03/2018	Pedagogia com Administração Escolar	44h/semanais	07h00m às 11h30m 12h30m às 16h00m 4h/sábados letivos ou reuniões
Luciana Christina Soares	Coordenadora pedagógica	12/03/2015	Pedagogia	44h/semanais	8h às 12h30m 13h30m às 17h 4h/sábados letivos ou reuniões
Jane Coutinho Chagas	Secretária escolar	17/06/2013	Pedagogia	44h/semanais	8h às 12h 13h às 17h 4h/sábados letivos ou reuniões

• Corpo Docente

Professores

NOME	FUNÇÃO	ADMISSÃO	ESCOLARIDADE	JORNADA	HORÁRIO
Adalci de Jesus Silva	Professor Junior Nível I	21/09/2009	Magistério / Pedagogia/Pós-graduação em Alfabetização e Letramento	30h/semanais	07h15m às 12h15m
Angela Maria de Castro	Professor Junior Nível II	12/02/2014	Pedagogia/ Pós-graduação em Neuropsicopedagogia Clínica	30h/semanais	07h15m às 12h15m
Jéssica Cristina Cortiço Pontes	Professor Junior Nível I	17/10/2008	Pedagogia	30h/semanais	07h15m às 12h15m
Karla Vanessa Maltez Freire Martins	Professor Junior Nível I	13/09/2011	Magistério/ Cursando superior em Pedagogia	30h/semanais	07h15m às 12h15m
Lilian Maria Pinho Netto	Professor Junior Nível II	04/07/2011	Magistério/ Pedagogia	30h/semanais	07h15m às 12h15m



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

Lucimar, Jacó Sales	Professor Junior Nível II	15/04/2015	Pedagogia / Pós-graduação em Psicopedagogia institucional	30h/semanais	07h15m às 12h15m
Maria Regina Aguiar Duarte	Professor Junior Nível II	13/03/2017	Pedagogia	30h/semanais	07h15m às 12h15m
Renata Braga Andriani	Professor Junior Nível I	17/04/2018	Pedagogia	30h/semanais	07h15m às 12h15m

Monitoras

NOME	FUNÇÃO	ADMISSÃO	ESCOLARIDADE	JORNADA	HORÁRIO
Angelina	Monitora Pleno Nível I	01/08/2022	Magistério	44 h/ semanais	08h às 12h 13h às 17h (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas
Angélica da Silva Sena Guerreiro	Monitora Pleno Nível I	06/05/2014	Magistério/ Pedagogia	44 h/ semanais	08h às 11h 12h às 17h (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas
Carolyne Fadel Martins dos Santos	Monitora Pleno Nível I	01/03/2018	Pedagogia	44 h/ semanais	08h às 11h 12h às 17h (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas
Celi Aparecida dos Santos	Monitora Pleno Nível I	23/04/2018	Magistério	44 h/ semanais	07h15m às 12h 13h às 16h15m (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas

Handwritten signature and initials at the bottom right of the page.



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

Edimeria Creusa de Barros Lavor	Monitora Pleno Nível I	23/02/2015	Magistério/ Pedagogia	44 h/ semanais	08h às 11h 12h às 17h (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas
Ester Lameira dos Santos	Monitora Pleno Nível I	01/08/2016	Magistério	44 h/ semanais	08h às 12h 13h às 17h (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas
Fabiana Franco de Oliveira	Monitora Pleno Nível I	03/03/2022	Magistério	44 h/ semanais	07h15m às 11h 12h às 16h15m (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas
Fabiane Fernandes Francisco	Monitora Pleno Nível I	20/03/2019	Pedagogia	44 h/ semanais	07h15m às 11h 12h às 16h15m (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas
Isabel Cristina Oliveira Di Pardo	Monitora Pleno Nível I	08/02/2022	Magistério	44 h/ semanais	08h às 12h 13h às 17h (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas
Lethicia dos Santos Alves	Monitora Pleno Nível I	24/04/2018	Pedagogia/ Pós-graduação em Alfabetização e Letramento	44 h/ semanais	08h às 11h 12h às 17h (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas

3



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

Lucília P. Brito Mota	Monitora Pleno Nível I	24/05/2022	Magistério/ Pedagogia	44 h/ semanais	08h às 12h 13h às 17h (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas
Maria Regiele Rodrigues de Souza	Monitora Pleno Nível I	13/03/2017	Pedagogia / Pós-graduação em Psicopedagogia institucional	44 h/ semanais	08h às 11h 12h às 17h (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas
Rose Silva Pereira	Monitora Junior Nível I	01/11/2011	Magistério / Pedagogia	44 h/ semanais	07h15m às 13h15m (2ª a 6ª) 6h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas
Samantha Mussi de Oliveira	Monitora Junior Nível I	01/09/2022	Pedagogia	44 h/ semanais	08h às 11h 12h às 17h (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas
Stella Abreu Bizarro	Monitora Pleno Nível I	09/03/2022	Pedagogia	44 h/ semanais	08h às 11h 12h às 17h (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas
Juliana Da Cruz Ferreira	Monitora Pleno Nível I	01/08/2022	Pedagogia	44 h/ semanais	07h15m às 11h 12h às 16h15m (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas

62



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

Kamila Silveira Pinheiro Chaves	Monitora Pleno Nível I	01/08/2022	Pedagogia	44 h/ semanais	08h às 11h 12h às 17h (2ª a 6ª) 4h/sábados letivos, reuniões ou atividades pedagógicas
---------------------------------	------------------------	------------	-----------	----------------	---

• Demais setores (administrativo, manutenção, limpeza)

NOME	FUNÇÃO	ADMISSÃO	ESCOLARIDADE	JORNADA	HORARIO
Adair Ribeiro dos Santos	Auxiliar de Serviços Gerais Sênior Nível II	24/05/2000	Ensino Fundamental	44h / semanais	7h45m às 12h 13h às 16h45m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Alexandre Luiz dos Santos	Auxiliar de Serviços Gerais Junior Nível I	01/10/2018	Ensino Fundamental Incompleto	44h/ semanais	7h45m às 12h 13h às 16h45m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Andrea Di Silverio Krapa	Auxiliar de secretaria Pleno Nível I	15/02/2022	Ensino Médio Técnico – Processamento de Dados	44h / semanais	8h às 12h30m 13h30m às 17h (2ª/6ª) Sábado: 8h às 12h
Beatriz dos Santos Gomes Cavalcante	Auxiliar de Serviços Gerais Junior Nível I	10/09/2018	Ensino médio	44h / semanais	7h45m às 12h30m 13h30m às 16h45m (2ª/6ª) Sábado: 8h às 12h
Ana Rita Costa Santana	Auxiliar de Serviços Gerais Junior Nível I	18/02/2014	Ensino Fundamental incompleto	44h / semanais	07h30m às 12h30m 13h30m às 16h30m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h

Handwritten signature and initials.



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

Carlos Alberto Medalha	Auxiliar de Serviços Gerais Sênior Nível I	23/04/2018	Ensino Superior	44 h / semanais	7h45m às 12h 13h às 16h45m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Carmen Silvia Olive Peres	Auxiliar de secretaria Sênior Nível I	18/09/2017	Ensino Médio	44h / semanais	7h às 11h 12h às 16h (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Cláudio Franklin da Silva	Auxiliar de secretaria Pleno Nível I	04/08/2011	Ensino Médio	44h / semanais	8h às 12h 13h às 17h (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Dayane Maris dos Santos	Auxiliar de Serviços Gerais Junior Nível I	01/02/2021	Ensino Médio	44h / semanais	7h45m às 12h 13h às 16h45m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
João Faustino da Silva	Auxiliar de Serviços Gerais Junior Nível I	03/11/2020	Ensino Médio	44h / semanais	7h15m às 12h 13h às 16h15m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
João Pereira Oliveira Filho	Auxiliar de Serviços Gerais Junior Nível I	23/04/2018	Ensino Fundamental Incompleto	44 h / semanais	7h45m às 12h 13h às 16h45m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
João Mitsuaki Takeashi	Auxiliar de Serviços Gerais Sênior Nível I	11/03/2013	Ensino Médio e Técnico em Contabilidade	44h / semanais	7h45m às 12h 13h às 16h45m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Josicleide Rodrigues Dantas	Auxiliar de Serviços Gerais Junior	03/12/2018	Ensino Fundamental Incompleto	44h / semanais	7h45m às 12h 13h às



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

	Nível I				16h45m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Jussara Cavalcante Feitosa	Auxiliar de Serviços Gerais Júnior Nível I	01/03/2011	Ensino Fundamental Incompleto	44h / semanais	7h45m às 12h 13h às 16h45m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Kadidia Lopes Campos Fernandes	Auxiliar de secretaria Sênior Nível II	20/05/2011	Ensino Médio	44h / semanais	8h às 12h 13h às 17h (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Kelly Sousa Miranda	Auxiliar de Serviços Gerais Júnior nível I	07/12/2020	Ensino Médio	44h/ semanais	7h45m às 12h 13h às 16h45m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Kelly Cristina Martins Ribeiro	Auxiliar de Serviços Gerais Júnior nível I	18/10/2021	Ensino Médio	44h/ semanais	7h45m às 12h 13h às 16h45m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Lucas Vinicius Monteiro Damasceno dos Santos	Auxiliar de Serviços Gerais Júnior nível I	06/01/2021	Ensino Médio	44h/ semanais	7h45m às 12h 13h às 16h45m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Marcelo De Giovani	Auxiliar de Serviços Gerais Sênior Nível I	04/05/2011	Ensino Superior	44h / semanais	7h45m às 12h 13h às 16h45m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Osmar dos Santos	Auxiliar de Serviços Gerais Júnior nível I	08/10/2018	Ensino Fundamental incompleto	44h/ semanais	7h45m às 12h 13h às 16h45m

3



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

					(2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Renan Souza Santos	Auxiliar de Serviços Gerais Junior nível I	01/08/2022	Ensino Médio	44h/ semanais	7h45m às 12h 13h às 16h45m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Tamires Souza Mota da Silva	Auxiliar de Serviços Gerais Junior nível I	12/08/2021	Ensino Médio Incompleto	44h/ semanais	7h45m às 12h 13h às 16h45m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h
Vanessa Reis Maciel	Auxiliar de cozinha Junior nível I	11/06/2018	Ensino Fundamental	44 h/ semanais	6h30m às 13h30m 14h30m às 15h30m (2ª /6ª) Sábado: 8h às 12h

1.5 Programa por modalidade

- 1) Berçário I
- 2) Berçário II
- 3) Maternal I
- 4) Maternal II
- 5) Jardim (1ª Etapa)
- 6) Pré- Escola (2ª Etapa)

O objetivo é desenvolver competências e proporcionar descobertas de aprendizagem favorecendo o fortalecimento da cidadania estimulando o desenvolvimento global do aluno até os seis anos de idade no âmbito educacional, físico, psicológico, emocional, cognitivo e social contribuindo na formação de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres.

Objetivos específicos:

- Estimular o desenvolvimento cognitivo, emocional e social da criança;
- Contribuir para a melhoria das condições de higiene e de funcionalidade do espaço físico;
- Resgatar a importância do papel da família no desenvolvimento da criança;
- Incentivar as relações creche/família/comunidade;
- Estabelecer parcerias que contribuam para o desenvolvimento da escola/creche.



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

A meta é desenvolver o lúdico, psicossocial e pedagógico de forma global na demanda de alunos pretendida no convênio, mantendo o trabalho em equipe para atender as necessidades dos mesmos no âmbito escolar, acompanhar o Projeto Político Pedagógico, promover reuniões periódicas pedagógicas e de pais e mestres, proporcionar atividades culturais e esportivas para as crianças e colaborar para a preservação das instalações da escola e do meio ambiente.

PLANEJAMENTO ESCOLAR POR MODALIDADE:

Durante o percurso do ano letivo vigente serão trabalhados quatro projetos com todas as faixas etárias. Foram elaborados em acordo à proposta pedagógica da escola para serem desenvolvidas atividades nas turmas do Berçário I à Pré-escola. Como orientação, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as propostas para a aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) "os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil têm como finalidade seis objetivos: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se". Eles estão separados por campos de experiência para melhor visualização, porém, em sala de aula, não tem como serem dissociáveis.

Planejamentos 2023

Planejamento Anual de Ensino Infantil	
Escola: Treze de Maio	Período: 1º ao 4º Bimestre
Turmas: Berçários I e II A/B	
Ano: 2023	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA "O EU, O OUTRO E NÓS"

Objetivo geral:

O objetivo é que elas se tornem aptas a valorizar a sua própria identidade, e ao mesmo tempo, a respeitar e reconhecer as diferenças dos outros.
Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos, as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações;
Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos;
Reconhecer as sensações de seu corpo em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso;
Construir formas de interação com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social;
Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage;
Desenvolver confiança em si, em seus pares e nos adultos em situações de interação.

Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none">• (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.• (EI01EO02) Perceber as possibilidades, os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.• (EI01EO03) Interagir com crianças da	<ul style="list-style-type: none">• Deixar que os alunos troquem brinquedos entre si.• Fazer com que o aluno se olhe no espelho e se reconheça.• Observar fotos de amigos e familiares para o reconhecimento• Deixar que as crianças em trabalho em grupo



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

<p>mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. • (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. 	<ul style="list-style-type: none"> • guardem os brinquedos utilizados na brincadeira • Fazer brincadeiras com que a criança passe o brinquedo ou objeto para o outro amigo • Deixar as crianças se olharem e abraçarem • Colocar música para dançar em frente a um espelho. • Fazer brincadeira de roda • Usando um pano grande colocar a bola no centro e deixar todas as crianças segurar o pano para não deixar a bola cair
---	--

CAMPO DE EXPERIÊNCIA "CORPO, GESTO E MOVIMENTOS"

Objetivo geral:

O objetivo é mostrar diferentes linguagens artísticas e culturais, como música e dança e seus movimentos.

Coordenar suas habilidades manuais

Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) com instrumento de interação com o outro e com o meio.

Apresentar autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir-se e no cuidado com o bem-estar, valorizando o próprio corpo.

Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. • (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. • (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. • (EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar. • (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar e manipular diferentes tipos de matérias. • Pegar objetos solicitados • Brincar de ciclista com a criança (dobrando e esticando as perninhas) • Mover os objetos e esperar que a criança siga • Cantar, rir, fazer cócegas e dançar • Localizar e tocar nas partes do corpo • Dançar e cantar com os amigos música que falam do corpo • Brincar de estátua e mímica • Estimular as crianças movimentando as partes do seu corpo • Ouvir e reproduzir o som de animais • Fazer os rostinhos demonstrando as expressões • Brincar de correr e pular (respeitando os limites das crianças) • Brincar de se esconder • Dar banho divertido • Brincar de esconder objetos • Fazer circuitos com obstáculos (respeitando os limites de cada criança)



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer atividades de arremesso de bolas • Estimular a bater palmas e dar tchau com músicas • Colocar papel alumínio no chão e deixar as crianças engatinhar e andar por cima para verem o seu reflexo • Explorar através do tato diversas superfícies (áspera, lisa, enrugado, mole, duro) • Utilizar bastantes brinquedos de encaixe
--	--

CAMPO DE EXPERIÊNCIA "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

Objetivo geral:

Incentivar as crianças a terem experiências por meios de intensidade dos sons e ritmos, descobrindo assim ações de traços, cores e formas.

Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente. • (EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. • (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular as crianças a fazerem som com o corpo (palma, bater os pés...) • Utilizando papel pardo deixar as crianças pintar com tinta • Utilizar objetos do dia a dia para fazer som (copo, sapato, brinquedos, latas) • Imitar os sons dos animais • Deixar que as crianças rasguem papéis • Usar aparelhos eletrônicos para ouvir música • Utilizar baldes e objetos de cores iguais para que eles separem de acordo com as cores solicitadas • Utilizar brinquedos que façam barulhos • Deixar as crianças explorar caixas de papelão • Brincadeira de cabana

CAMPO DE EXPERIÊNCIA "ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

Objetivo geral:

O objetivo são as experiências com cantigas, leituras, jogos cantados, brincadeiras de roda e conversas.

Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • (EI01EF01) Reconhecer quando chamado por seu nome reconhecer os nomes de pessoas com quem convive. • (EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. • (EI01EF03) Demonstrar interesse ao 	<ul style="list-style-type: none"> • Chamar sempre a criança pelo nome várias vezes para que ele reconheça o próprio nome • Utilizar giz cera para desenhos em superfícies • Usar TV para assistir desenhos e clipes • Teatro de fantoche • Poesia cantada e encenada pela professora • Contação de história animadas e



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

66

<p>ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo dessegurar o portador e de virar as páginas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor. • (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar. • (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. • (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.). • (EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.). • (EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita. 	<p>caracterizadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer a criança repetir gestos e palavrinhas durante a história • Deixar a criança imitar sons de personagens e animais • Contação de histórias
---	---

CAMPO DE EXPERIÊNCIA "ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, Relações E TRANSFORMAÇÕES".

Objetivo geral:

Existe um consenso crescente de que a experiência sensorial e a relação entre o espaço, o tempo e a compreensão consistem sobre quantidade, relações e transformações são significativas para o sucesso da educação infantil, contribuindo e o crescimento das crianças.

Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). • (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico. • (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, 	<ul style="list-style-type: none"> • Brincar de balanço • Brincar de escorregador • Deixar a criança andar ou engatinhar pelo espaço livre para fazer descobertas ao seu redor • Encher garrafas de água • Banho ao ar livre (usar balde vazio e balde cheio de água) • Rôda de danças



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

<p>experimentando e fazendo descobertas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. • (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. • (EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Brincar ao ar livre • Garrafas com água (morna, fria e gelada) para as crianças sentir • Dia da fruta, deixar as crianças experimentar diversas frutas, deixando manipular e antes de comer (perguntar aos responsáveis se a criança tem restrições) • Esconder objetos e deixar as crianças explorar procurando • Usando objetos ou bolas coloridas brincar com as cores • Garrafa pet sensorial com água glitter e lantejoulas para as crianças pegarem e ver • Saco sensorial (colocar gel dentro ou farinha de trigo com água e deixar as crianças manusearem) • Percurso utilizando colchões • Luz e sombra (usar lanterna) • Usar animais de brinquedo para brincar e imitar o som • Brincar com água
--	---

Avaliação:

Será realizada por meio de observação das ações e reações de cada criança durante todo o trabalho diário

Planejamento Anual de Ensino Infantil

Escola: Treze de Maio	Período: 1º ao 4º Bimestre
Turmas: Maternal I A/B	
Ano: 2023	

Objetivo geral: Trabalhar de forma lúdica, preservando o conhecimento prévio da criança, agregando positivamente no desenvolvimento cognitivo e motor de cada aluno, com interação do meio social com o âmbito escolar.

Campo de experiência: Eu, o outro e o nós – desenvolver nova adaptação com o meio escolar, através de experiências adquiridas anteriormente em seu meio familiar.

Direitos de aprendizagem e desenvolvimento	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Brincar • Participar 	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e	Conhecendo o âmbito escolar, suas professoras e coleguinhas através de roda de conversa.



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

<ul style="list-style-type: none"> • Explorar • Expressar • Conviver • Conhecer-se 	<p>fazendo-se compreender.</p> <p>(EI01E005) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p>	<p>Passeio pela área externa da escola para conhecer o jardim, a horta, e em seguida faremos um circuito com bambolê.</p> <p>Contação de história sobre alimentação saudável, utilizando fantoches e contando as frutinhas de um a cinco.</p> <p>Músicas infantis sobre hábitos de higiene, com intuito de instruir a coordenação e autonomia.</p>
--	---	--

Campo de experiência: Escuta, fala pensamento e imaginação – desenvolvimento da imaginação e criatividade, ouvindo músicas, assistindo vídeos com foco em conhecer e desenvolver a fala e a audição de maneira contextualizada.

Direitos de aprendizagem e desenvolvimento	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Conviver • Brincar • Participar • Explorar • Expressar 	<p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p> <p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p>Confecção de instrumentos musicais com materiais recicláveis para a formação de uma bandinha do barulho.</p> <p>Explicar o que significa pantomima de forma lúdica e fazer uma apresentação de dança.</p> <p>Ao som da "música qual é o número?" Brincaremos de estourar a bexiga e falar o número correspondente que estava dentro da bexiga.</p> <p>Identificar os animais através da mimica e da fama.</p>

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações – Trabalha a matemática, as ciências naturais, de maneira contextualizada e divertida.

Direitos de aprendizagem e desenvolvimento	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Brincar 	<ul style="list-style-type: none"> • (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e 	<ul style="list-style-type: none"> • Passeio pela horta e pomar da escola para



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

<ul style="list-style-type: none"> • Participar • Explorar • Expressar • Conviver 	<p>observação manipulado, experimentando e fazendo descobertas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. 	<p>conhecer e explorar o que tem de sustentável.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensinando a separação de lixos recicláveis e orgânicos, usando os coletores. • Utilizar areia para desenhar os numerais. • Roda de conversa sobre a previsão do tempo.
---	---	---

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos - desenvolve de maneira integral o movimento corporal, trabalhando assim o aspecto físico, social e psicológico.

Direitos de aprendizagem e desenvolvimento	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Brincar • Participar • Explorar • Expressar • Conviver • Conhecer-se 	<ul style="list-style-type: none"> • (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. • (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representação das emoções refletidas utilizando o espelho. • Confeção de jogos das emoções utilizando plaquinhas • Brincando de amarelinha estimulando os numerais e movimentos corporais. • Confeção de acessórios para apresentação de teatro sobre natureza.

Avaliação: Mediante ao desenvolvimento de cada criança dia após dia, a avaliação parte da reflexão da interação de um aluno para com os outros e nós professoras. A maneira de apresentar o desenvolvimento dos alunos será a elaboração de relatórios e portfólio.

Planejamento Anual de Ensino Infantil	
Escola: Treze de Maio	Período: 1º ao 4º Bimestre
Turmas: Maternal II A/B	
Ano: 2023	



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

Campo de experiência: - Eu, o outro e nós;

- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala pensamento e imaginação;
- Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

Eixo- Linguagem

Objetivo geral: O contato com experiências nas quais as crianças possam desenvolver sua escuta e fala são importantes para sua participação na cultura oral, pertencente a um grupo social. Além da oralidade, é fundamental que a criança inicie seu contato com a cultura escrita a partir do que já conhecem e de suas curiosidades. Ao escutar histórias, participar de conversas, ter contato com livros, as crianças irão desenvolver, além de sua oralidade, a compreensão da escrita como uma forma de comunicação.

Conteúdo	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Visomotora (pontilhado e Pintura); • Linguagem Oral (Ampliação do vocabulário e diálogos, articulação e organização de pensamentos); • Linguagem escrita (Nome, organização da escrita do nome e identificação, continuidade da escrita do nome); • Vogais (A, E, I, O e o U). 	<ul style="list-style-type: none"> • (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. • (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. • (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. • (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. • (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. • (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar diversas atividades para a criança cobrir, pintar, relacionar. • Escutar a criança, dar atenção ao que ela fala atribui sentido, reconhecendo que quer dizer algo. • Atividade de musical para trabalhar os nomes das crianças. (ex. A canoa virou) • Propor jogos para trabalhar as vogais • Promover jogos educativos para trabalhar a identificação das vogais • Promover experiências com jogos, brincadeiras cantadas para que a criança perceba aspectos sonoros da linguagem como: ritmo, rimas e fonemas das vogais. • Possibilitar o acesso a diferentes tipos de jogos educativos como dominó das vogais, bingo das vogais, trilha



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

	<p>direção da leitura (de cima para baixo, da direita para esquerda para a direita)</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EI02EF5) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais, assistidos, etc. 	<p>das vogais, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispor de diferentes tipos de atividades para desenvolver a coordenação, promover a identificação das vogais, entre outros. • Incentivar e permitir a fala da criança em todas as atividades possíveis, corrigindo e ampliando seu vocabulário, utilizando também as músicas. • Estimular o vocabulário através de contos e histórias pequenas que despertem a fantasia da criança.
--	--	---

Eixo- Matemática

Objetivo geral: Se considerarmos a Educação Infantil como um espaço onde a curiosidade das crianças sobre o mundo físico e social é a chave que abre as portas de processos investigativos, podemos oportunizar a construção por elas de noções, comparações, teorias e hipóteses. Pode-se ajudar a construir explicações, conforme sua percepção, seus gestos, sentimentos, intuições, seus motivos e sentidos pessoais nas respostas que elaboram. Nesse processo, devemos articular o modo como as crianças agem, sentem e pensam com os conhecimentos já disponíveis nas ciências, na cultura e na sociedade sobre cada objeto de conhecimento. Esse é o campo das teorias, das pesquisas, investigações e estudos. Um campo que se complementa nas linguagens dos outros campos.

Conteúdo	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Cores: Amarelo, Vermelho, Verde e Azul. • Formas: Círculo, Triângulo, Retângulo e Quadrado. • Números: 0 a 10. • Tamanhos, alturas e Espessuras (grande e pequeno, maior e menor, grosso e fino; alto e baixo). 	<ul style="list-style-type: none"> • (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas. • (EI02ET05) Classificar objetos de tamanho, cor e forma etc. • (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima embaixo). • (EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e 	<ul style="list-style-type: none"> • Organização de atividades como jogos, brinquedos, modelagem, manuseio de diferentes materiais, onde as crianças vão adquirindo os conhecimentos matemáticos. • Propor jogos onde se nomeiam os numerais de 0 a 10 • Incentivar a manipulação de materiais de diferentes

Handwritten signature or initials.



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

	<p>meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).</p>	<p>formas. Cores, tamanhos e espessuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propor a participação das crianças em situações de brincadeiras nas quais se faz necessário o uso de contagens ou identificação dos números. • Disponibilizar a sala de aula ou em ambientes de brincadeiras formas geométricas em EVA, desenhadas com giz no chão ou desenhos geométricos para cobrir pontilhados ou pintar. • Disponibilizar diferentes tipos de materiais como: tampinhas, palitos, de picolé, palitos de fósforo. • Promover atividades diversas com tracejados, pinturas e ligação de pontos para desenvolver a coordenação motora das crianças. • Promover experiências com brincadeiras cantadas que façam usos de números e promovam a contagem. • Estimular a participação em jogos como: dominó com números e desenhos representando as quantidades bingo dos números. • Promover momentos de interação e comparação como: comparara as alturas
--	---	--

3



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

		<p>das crianças, identificar o primeiro e o último aluno da chamada ou quem é o primeiro ou o último da fila.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o uso do raciocínio através de jogos como quebra cabeça, caixas de formas e situações problemas que incentivem as crianças a pensar, não respondendo tudo para criança, sem que ela tente responder sozinha. • Usa diversos materiais para trabalhar noções de agrupamentos, seleção e classificação de acordo com a cor, tamanho, etc. • Promover brincadeiras cantadas que promova contagens orais até 10.
--	--	--

Eixo – Natureza e Sociedade

Objetivo geral: A convivência com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas no espaço escolar possibilita a vivência de várias formas de expressão e linguagens. A partir dessas experiências, as crianças desenvolvem seu senso estético e crítico, além da autonomia para criar suas produções artísticas e culturais. Dessa forma, é de extrema importância para a criança da Educação Infantil o contato com as artes visuais, música, teatro, dança e audiovisual, para que ela possa desenvolver sua sensibilidade, criatividade e sua própria maneira de se expressar.

Conteúdo	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Datas comemorativas • Expressões artísticas • Expressões Musicais • Natureza e Sociedade (animais, higiene, meio ambiente, 	<ul style="list-style-type: none"> • (EI02TS01) Criar sons materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos de música (traços, sons, cores e formas). • (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (Luz 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a socialização entre a escola e a comunidade (baile de carnaval, quermesse, datas comemorativas, etc.) • Propor diversas brincadeiras de rodas alusivas aos conteúdos que serão trabalhados.

S.P.



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

<p>sustentabilidade, etc.)</p>	<p>solar, ventó, chuva, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover passeios aos arredores da comunidade local para identificação de cores e sons no meio ambiente. • Promover oficinas para produção desenhos, molduras, montagem de instrumentos musicais de materiais reciclados. • Promover momentos de brincadeiras ou contação de histórias, sobre o significado das datas comemorativas e produção de lembranças, que traduzam a data em questão. • Promover passeios nos arredores da escola fazendo o registro dos animais encontrados na região • Elaborar projetos pedagógicos para trabalhar a relação da criança com o meio ambiente e despertar hábitos de cuidados de si, do outro e do meio ambiente. • Proporcionar momentos de exercícios, atividades e jogos que desenvolvam a visão, audição, tato e degustação. • Incentivar plantação de mudas e flores.
--------------------------------	--	---



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

Objetivo geral: É a partir da interação e do convívio com outras crianças, que a criança começa a construir sua identidade e a descobrir o outro. Quando ela chega à escola, seu foco é seu próprio mundo (EU). Com o trabalho realizado no ambiente escolar, ela passa a perceber seus colegas (OUTRO) e logo está interagindo no meio dos outros (NÓS). Portanto, é na Educação Infantil que a criança amplia sua auto percepção, assim como a percepção do outro. Além de valorizar sua identidade, ela aprende a respeitar os outros e a reconhecer as diferenças entre ela e seus colegas.

Conteúdo	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Adaptação • Regras de convivência • Família • Escola • Corpo (partes do corpo) • Semelhanças e diferenças • Alimentação • Higiene • Os sentidos 	<ul style="list-style-type: none"> • (EI02E003) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e os adultos. • (EI02E006) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. • (EI02E001) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com as crianças e adultos • (EI02E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. • (EI02E004) Comunicar-se com os colegas e adultos. Buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. • (EI02E005) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. • (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. • (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhida: Planeja atividades lúdicas com jogos, brincadeiras e cantigas de roda que estimula e partilha de brinquedos e a boa convivência. • Promover atividades com música, atividades com pinturas, recortes e colagens. • Trabalhar o conceito do Eu em relação ao seu nome, idade, aos pais (família) e colegas. • Promover experiências de brincadeiras que envolvam ações de cooperação e solidariedade (ajudar os colegas). • Roda de conversa. • Conduzir as crianças em um passeio pela escola para conhecer o ambiente. • Promover momentos de observação e do próprio corpo, do corpo dos colegas para familiarizar-se com seu corpo. • Desenvolver jogos sociais, individuais e coletivos.

Avaliação: A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do desenvolvimento dos



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

processos de aprendizagem das crianças, para refletirmos sobre a qualidade das interações estabelecidas com outras crianças e com o professor, auxiliando no planejamento educativo.

Planejamento Anual de Ensino Infantil

Escola: Treze de Maio

Período: 1º ao 4º Bimestre

Turmas: Jardim A/B

Ano: 2023

Campo de experiência: - Eu, o outro e nós;

- Corpo, gestos e movimentos;

- Traços, sons, cores e formas;

- Escuta, fala pensamento e imaginação;

- Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

Eixo- Identidade e Autonomia

Objetivo geral: É a partir da interação e do convívio com outras crianças, que a criança começa a construir sua identidade e a descobrir o outro. Quando ela chega à escola, seu foco é seu próprio mundo. Com o trabalho realizado no ambiente escolar, ela passa a perceber seus colegas e logo está interagindo no meio dos outros. Portanto, é na Educação Infantil que a criança amplia sua auto percepção, assim como a percepção do outro. Além de valorizar sua identidade, ela aprende a respeitar os outros e a reconhecer as diferenças entre ela e seus colegas.

Conteúdo	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none">• Regras de convivência;• Família;• Escola;• Partes do nosso corpo;• Semelhanças e diferenças;• Alimentação;• Higiene pessoal;	<ul style="list-style-type: none">• (EIO3EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.• (EIO3EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com	<ul style="list-style-type: none">• Roda de conversa;• Utilização de espelho para reconhecimento do próprio corpo.• Brincadeiras, canções para reflexão do seu próprio corpo.• Promover momento de brincadeira para trabalhar o autoconhecimento e os cuidados com o corpo.



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

<ul style="list-style-type: none">• Os 5 sentidos.	<p>conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none">• (EIO3EO04) Comunicar suas idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.• (EIO3EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com as quais convive.• (EIO3EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes necessidades e maneiras de agir.• (EIO3EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e	<ul style="list-style-type: none">• Promover momentos de interação entre as crianças, chamando a atenção delas para seu corpo e suas funcionalidades.• Promover passeios aos redores da escola para observação da natureza: cores, tipos de animais, plantas, etc.• Despertar a criança para a importância do meio ambiente.• Colagem de foto de frutas, diferentes tipos de alimentos, locais, animais e plantas nativas da comunidade social.• Roda de conversa contando suas preferências de alimentos, vestuários e lazer.• Rodas de conversas ou apresentação de vídeos sobre alimentação saudável e sobre a higiene dos alimentos;• Incentivar, estimular hábitos de higiene das mãos, escovação dos dentes e outros tipos de higiene corporal;• Elaborar projetos para
--	--	--

Handwritten signature or initials.



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

72

	<p>limitações.</p> <ul style="list-style-type: none">• (EIO3E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	<p>trabalhar as temáticas sugeridas;</p> <ul style="list-style-type: none">• As atividades de formação de hábitos com as crianças devem acontecer no período do almoço, do lanche, do sono, etc;• Atividades sequenciais problematizadoras para expressar sentimentos e opiniões;• Pesquisas de campo e bibliográficas sobre o meio ambiente e os animais em extinção• Promover exposições, documentários, pesquisas sobre a localização dos animais em extinção nas regiões do Brasil;• Promover momentos de brincadeira de rodas que abordem a temática ambiental.
--	---	--

Eixo- Linguagem

Objetivo geral: O contato com experiências das quais as crianças possam desenvolver sua escuta e fala são importantes para a sua participação na cultura oral, pertencente a um grupo social. Além da oralidade, é fundamental que a criança inicie seu contato com a cultura escrita a partir do que já conhecem e de suas curiosidades. Ao escutar histórias, participar de conversas, ter contato com livros, as crianças desenvolvem, além de sua oralidade, a compreensão da



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

escrita como uma forma de comunicação.

Conteúdo	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem Oral e Escrita - Coordenação Visomotora: nome, vogais e traçado das letras; • Percepção visual das vogais com letra bastão; • Coordenação visomotora; • - Linguagem Oral - Ampliação do vocabulário e organização do pensamento; • Linguagem Escrita - Escrita das vogais e do nome; • Linguagem Oral - Vocabulário: leitura verbal e não verbal; • Linguagem Oral - Dramatização e atenção auditiva; • Linguagem Oral - Visualização do alfabeto através das letras do nome. 	<ul style="list-style-type: none"> • (EIO3EF01) Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. • (EIO3EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções criando rimas, aliterações e ritmos. • (EIO3EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. • (EIO3EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história. • (EIO3EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar crachás e jogos com o nome dos alunos para reconhecimento e identificação do nome; • Propiciar brincadeira de jogos com os nomes e as vogais; • Organizar um ambiente propício para leitura ou contação de histórias; • Usar vários estilos de textos: músicas, rótulos, propagandas, poesias, receitas; • Organizar diferentes tipos de textos informativos instrucionais e narrativas para familiarização da escrita e ampliação do vocabulário; • Promover atividades lúdicas com auxílio de brincadeiras de rodas; jogos educativos; bingo das vogais para a familiarização da criança com a escrita; • Promover situações que envolvam a necessidade da criança explicar e



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

	<p>como escriba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EIO3EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social e significativa. • (EIO3EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. • (EIO3EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. 	<ul style="list-style-type: none"> • argumentar suas idéias e pontos de vista para desenvolver sua habilidade comunicativa; • Propor exercícios de ligar, cobrir tracejado, fazer colagens, recortes e pintura; • Promover rodas de conversas, contar e recontos de histórias para a ampliação do vocabulário e organização das idéias; • Disponibilizar diversas atividades com traçados de linhas, figura-sombra, pintura, recorte e colagem, formação de palavras, coordenação visomotora e traçado das vogais; • Expor na sala de aula as vogais e consoantes, para que as crianças possam desenvolver uma relação de afinidades com a escrita.
--	---	--

Eixo- Matemática

Objetivo geral: Se considerarmos a Educação Infantil como um espaço onde a curiosidade das crianças pelo mundo físico e social é a chave que abre as portas de processos investigativos, podemos oportunizar a construção por elas de noções, comparações, teorias e hipóteses. Pode-se ajudar a construir explicações, conforme sua percepção, seus gestos, sentimentos, intuições seus motivos e sentidos pessoais nas respostas que elaboram. Nesse processo, deve-nos



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

articular o modo como as crianças agem, sentem e pensam na cultura e na sociedade sobre cada objeto de conhecimento. Esse é o campo das teorias, das pesquisas, investigações e estudos. Um campo que se complementa nas linguagens dos outros campos.

Conteúdo	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Traçado; • Cores; • Iguais e diferentes; • Tamanho: maior/ menor/ igual; • -Quantidade; • Formas Geométricas: Círculo, Quadrado, Triângulo e Retângulo; • Localização espacial; • Escrita dos Números de 0 a 5; • Identificação dos Números de 6 a 10; • Contagem de diversos materiais; • Massa: leve e pesado • Capacidade: cheio e vazio 	<ul style="list-style-type: none"> • (EIO3ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. • (EIO3ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. • (EIO3ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação. • (EIO3ET04) Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes. • (EIO3ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o calendário diariamente para contagem de dias, semanas e meses; • Proporcionar diversas experiências de brincadeiras com música, jogos, bingos com ênfase nos conhecimentos propostos; • Utilizar instrumentos não convencionais (como xícara, colher, sacos de areia) para trabalhar medidas de massa e capacidade; • Dispor de recursos audiovisuais; CD, TV, vídeo DVD, histórias, cartazes, fichas para trabalhar as linguagens matemáticas propostas; • Trabalhar a idade do aluno; • Contagem das letras dos nomes dos alunos; • Representar quantidades por números; • Promover bingo de

Handwritten signature or initials.



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

	<p>diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EIO3ET07) Relacionar números às suas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. • (EIO3ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc) construindo gráficos básicos. 	<p>números.</p>
--	--	-----------------

Eixo- Natureza e Sociedade

Objetivo geral: A convivência com diferentes manifestações artísticas, culturais, e científicas no espaço escolar possibilita a vivência de várias formas de expressão e linguagens. A partir dessas experiências, as crianças desenvolvem seu senso estético e crítico, além da autonomia para criar suas produções artísticas e culturais. Dessa forma, é de extrema importância para a criança da Educação Infantil o contato com as artes visuais, música, teatro e dança, para que ela possa desenvolver sua sensibilidade, criatividade e a sua própria maneira de se expressar.

Conteúdo	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem Musical e Visual - Som, tipos, duração: curtos ou longos; • Linguagem Visual - Cores, textura e espessura: papelão, papel, chão, madeira, caixas, tecidos, lixas e elementos naturais; • Linguagem Musical - Fontes sonoras; 	<ul style="list-style-type: none"> • (EIO3TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais e festas. • (EIO3TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar momento de escuta de diferentes tipos de sons; • Fazer oficinas de instrumentos musicais; • Atividades envolvendo pinturas, recortes, montagens e colagens; • Promover momentos de interação e brincadeiras com diferentes tipos de materiais;

49 P



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem Musical - Instrumentos musicais; • Linguagem Gestual - Expressividade; • Datas Comemorativas. 	<p>escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EIO3ST03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar diversos tipos de experiências com pinturas, imagens, recortes e colagem com o intuito de desenvolver as habilidades expressivas das crianças; • Estimular o hábito de reaproveitar materiais promovendo oficinas para a construção de instrumentos musicais a partir de materiais reciclados; • Roda de conversa sobre datas comemorativas e sua importância.
---	---	---

Avaliação: A avaliação será realizada ao longo da interação com a criança mediante a manifestação de interesse/ desejo, conquistas, resolução de problemas, realizando registros por meio dos seguintes instrumentos:

- Fotografias
- Filmagens
- Registros realizados pelas educadoras envolvidas.

Planejamento Anual de Ensino Infantil	
Escola: Treze de Maio	Período: 1º ao 4º Bimestre
Turmas: Pré A/B	
Ano: 2023	

Campo de experiência: - Eu, o outro e nós;



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala pensamento e imaginação;
- Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

Eixo- Linguagem oral e escrita

Objetivo geral: Realizar atividades que permitam a participação ativa dos alunos, dando-lhes condições de expor suas ideias, pontos de vista, sentimentos, necessidades e preferências, priorizando a ludicidade e espontaneidade.

Leitura frequente de livros de história, respeitando a história original e proporcionando à criança estabilidade na hora de recontá-la, utilizando diferentes recursos e estratégias tais como: fantoches, filmes, gravuras, livros, dramatizações, etc.

A escrita do nome ganha significado quando a criança é estimulada a reconhecer e autografar suas produções, e o professor deverá considerar o processo de escrita da criança. O reconhecimento deverá ser por meio de jogos, brincadeiras, atividades individuais ou em grupos, cartazes expostos na sala entre outros.

Conteúdo	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem oral; estudo do nome; função social da escrita. • Apresentação do alfabeto (vogais e consoantes); discriminação auditiva. • Exposição oral de ideias com clareza e sequência lógica. • Práticas de leitura; discriminação visual, coordenação motora (atividades individuais e em grupo). • Interpretação de imagens, símbolos e sinais de desenhos como forma de representação. • Jogos diversos; conhecimento de diferentes gêneros textuais; ampliação 	<ul style="list-style-type: none"> • (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. • (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. • (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. • (EI03EF03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar as possibilidades de comunicação e expressão, interessando-se por conhecer vários gêneros orais e escritos. Propiciando a participação em situações em grupos nos quais possa contar suas vivências e ouvir a dos demais. • Reconhecer seu nome e identificá-lo em diversas situações do cotidiano. • Escolha de livros, revistas e outros para familiarizar-se com as diversas formas de leitura e escritas despertando o interesse por escrever palavras e textos ainda que não de forma convencional.

49



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

<p>do vocabulário.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e reprodução oral de jogos verbais; trava línguas, parlendas, adivinhas, quadrinhos, poemas e cantigas. 	<ul style="list-style-type: none"> • (E103EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino presencial; • Jogos diversos; • Atividades em folhas individuais e em grupos; • Caderno; • Confeção de murais; • Pesquisas; • Colagens; • Músicas; • Vídeos; • Apostila.
---	--	--

Eixo – Matemática

Objetivo geral: Oferecer atividades de alinhar objetos, construir torres com blocos de tamanhos diferentes, organizar objetos do menor para o maior, sequências de figuras, como: formas geométricas, sequências de cenas entre outros. Utilizar o calendário, aniversariantes, cartaz de frequência entre outros para trabalhar noções de: manhã/tarde, dia/noite, ontem/hoje/amanhã, semana/mês/ano.

O professor deverá utilizar-se de materiais diversificados onde a criança terá contato com as noções de número e numeral, operações e contagens. A ludicidade deve ser explorada nas atividades de contagem oral, a fim de familiarizar os alunos na prática de quantificação.

Conteúdo	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Utilização da contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade. • Utilização de noções simples de cálculos mental com ferramentas para resolver problemas. • Identificação da posição de um objeto de número numa série, a noção de sucessor e antecessor. • Comunicação de quantidades, utilizando a 	<ul style="list-style-type: none"> • (E103CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. • (E103ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. • (E103ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. • (E103ET04) Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar objetos e avaliar situações-problemas, fazendo estimativas, explorando as noções de quantidades: muito/pouco, mais/menos. Registrando as estratégias de resolução e os resultados. • Registrar os modos de representar as quantidades percebidas nas situações do dia-a-dia, com desenhos de objetos e gradativamente numerais. • Analisar situações-

Handwritten signature or initials.



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

<p>linguagem oral, a notação numérica e/ou registro não convencionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação de números nos diferentes contextos em que se encontram. 	<p>escrita espontânea) em diferentes suportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EIO3ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. 	<p>problemas surgidas no cotidiano e nas brincadeiras, discutindo com o grupo, contribuindo com hipóteses, pesquisando informações, criando e testando soluções, com a mediação do adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer estimativas e relações do explorar espaço. • Observação de situações sociais em que os números estão presentes: registros numéricos variados. • Exploração e/ou representação da posição de pessoas e objetos utilizando o vocabulário pertinente nos jogos, nas brincadeiras e nas diversas situações nas quais as crianças considerarem necessária ação. • Representações bidimensionais e tridimensionais de objetos. • Comparação de escritas numéricas, identificando algumas regularidades. • Calendário; Jogos; Fichas numéricas; Numerais móveis; Bingo; Cartaz; • Dominó de quantidade; • Material reciclado; • Caderno; • Apostila.
---	---	---



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

Objetivo geral: Deve propiciar experiências que possibilitem uma aproximação ao conhecimento das diversas formas de representação e explicação do mundo social e natural, para que as crianças possam estabelecer progressivamente a diferenciação que existe entre as explicações do senso comum e do conhecimento científico.

Conteúdo	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • O corpo humano e suas partes do corpo. • Os sentidos. • A natureza. • Tempo/Dia e noite. • Água e seus recursos. • Datas comemorativas. • Campo e cidade. Seres vivos e não vivos. • Animais. • Plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> • (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência. • (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. • (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. • (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, aparência. • Proporcionar situações onde as crianças conheçam experimentem variados alimentos, participem de realização de receitas para descobrir características, sabores, texturas, alimentos saudáveis e não saudáveis naturais e industrializados, entre outros. • Reconhecer os diferentes meios de transporte e comunicação, percebendo sua função e sua utilização. • Estabelecer relações entre espécies dos seres vivos e suas características. • Identificar e diferenciar as paisagens locais e suas mudanças ocorridas no meio ambiente. • Cartaz; • Material reciclado; • Caderno; • Brincadeiras; • Jogos; • Apostila.

Eixo Identidade e Autonomia



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

Objetivo geral: Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida vivenciando as tradições regionais e suas identidades. Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Agir de maneira independente, com confiança em suas conquistas e limitações.

Conteúdo	Códigos /Objetivos	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento do eu e autoimagem. • Autocuidado e higiene. • Autonomia na alimentação. • Práticas de escritas individuais e coletivas, elaboração de perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa. • Respeito as regras de convivência do grupo, expressão afetiva. • Reconhecimento do próprio nome e das pessoas com quem convive. 	<ul style="list-style-type: none"> • (EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. • (EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. • (EI03E007) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. • (EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer-se para construir sua identidade pessoal. Compreendendo a diversidade humana, reconhecendo suas emoções e a dos outros. Exercitando a empatia, o diálogo e a cooperação e a interação. Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. • Comunicar suas ideias e sentimentos às pessoas e grupos diversos, incluindo o uso das tecnologias digitais. • Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. • Cartaz; • Material reciclado; • Caderno; • Brincadeiras; • Jogos; • Apostila.

Avaliação: A avaliação será contínua através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades e no seu relacionamento com os colegas e com a professora.

Cy R



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

2. PARÂMETROS DE AFERIÇÃO

Os parâmetros de aferição do trabalho desenvolvido pela Escola de Educação Infantil "Treze de Maio" será pela Secretaria de Educação (SEDUC), através do Termo de Fomento firmado com a Prefeitura Municipal de Santos, fiscalizando o cumprimento do atendimento e número de vagas disponíveis, do Projeto Político Pedagógico encaminhado e acompanhado pelo supervisor de ensino, representante da SEDUC, quinzenalmente ou quando se fizer necessário, através da rotina da instituição de ensino como matrícula/desligamento, frequência, lista de espera, alimentação, documentações diversas/prazos de validade e mediante as atividades desenvolvidas durante o ano letivo através do planejamento anual, dos diários de classe e semanários para avaliar se os mesmos estão de acordo com o pretendido e em prol do desenvolvimento global do aluno.

2.1 Tipo de Aferição

2.1.1 Aferição (tipo)

Este tipo de aferição irá consolidar o quadro existente no período de janeiro a dezembro de 2023, contudo, atendendo de forma satisfatória as 182 vagas disponíveis no decorrer do ano letivo, respeitando todo ou qualquer procedimento adotado citado anteriormente e abaixo, visando acompanhar o aluno em sua forma individual através da sua frequência e desenvolvimento.

Os procedimentos adotados serão:

- Respeitar a quantidade de vagas e atendimento firmado através do convênio;
- Verificar o encaminhamento enviado através da SEDUC e anexar aos documentos exigidos pela mesma e pela instituição para prosseguir a matrícula, caso haja vaga disponível na modalidade ou acrescentar a lista de espera fazendo o chamamento conforme houver disponibilidade, respeitando a ordem crescente da lista;
- Preencher o formulário de matrícula da entidade acrescentando todas as informações requeridas;
- Encaminhar o formulário preenchido do sistema Gdae contendo as informações do aluno, de acordo com que se exige, para que ele seja cadastrado corretamente no sistema de Educação pelos responsáveis do setor na SEDUC, anexando a certidão de nascimento quando necessário;
- Verificar a frequência e desenvolvimento do aluno durante o ano letivo através dos diários de classe e relatórios bimestrais. Quando for necessário, cadastrar o aluno e responsável legal do menor quando infrequente, sem justificativa médica, no programa "Ficai (Ficha de aluno infrequente)" para que o mesmo possa ser acompanhado pelo Conselho Tutelar; ou encaminhá-lo à policlínica, caso apresente distúrbios/dificuldade de aprendizagem ou não gozar de boa saúde através do Programa "Saúde na Escola", para verificação de possíveis transtornos psíquicos/neurológicos ou comportamentais para acompanhamento de um especialista; e/ou para fazer a busca ativa do mesmo, solicitar acompanhamento da família com a policlínica correspondente nas reuniões de matriciamento/rede visando melhorias no atendimento global desse aluno.

2.1.2 Aferição (tipo)



ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS

FUNDADA EM 13 DE MAIO DE 1889

Com base em todas essas aferições citadas no item 3 (três) e complementos podemos ter o controle total do quadro de alunado frequente na Escola de Educação Infantil "Treze de Maio", bem como a avaliação do planejamento anual.

2.2 Relatórios de Aferição

- Serão elaborados relatórios trimestrais pelo supervisor de ensino baseado dos "Termos de visita" quinzenais contendo: o número de matriculados, frequência, alimentação, data de validade dos certificados, alvará, AVCB e demais assuntos/documentos pertinentes; bimestrais e individuais dos alunos pelas suas educadoras ou quando se fizer necessário; trimestrais quanto ao número de atendidos e a utilização das verbas (ou quando necessário), no decorrer do ano letivo firmando as aferições.
- Todos os formulários serão preenchidos com as informações apresentadas através da rotina escolar, dos documentos exigidos no ato da matrícula, bem como, pela avaliação das educadoras, coordenação e direção pedagógica sobre o desenvolvimento global dos alunos.

Concluimos que o processo ensino-aprendizagem vai além dos muros da escola. A escola busca sempre atender as expectativas e necessidades do educando atendido, mas para que a criança apresente um ótimo desenvolvimento global, a tríade (aluno/família/escola) deve ter uma relação harmoniosa e apresentar comprometimento durante todo o processo para que o desenvolvimento dela aconteça de forma saudável. A instituição se compromete faz 133 anos. Nós, enquanto profissionais, também nos comprometemos.


Bárbara Souza Barros Silva
Associação Casa da Criança de Santos
Diretora Pedagógica
RG.: 23.319.381-9

Bárbara Souza Barros Silva
Diretora Pedagógica



TABELA - 05- CRONOGRAMA DO DESEMBOLSO DO PLANO DE AÇÃO

MÊS	ÓRGÃO FINANCIADOR		
	Custo Total do Serviço	SEDUC	Recursos Próprios
MÊS 01	R\$ 179.270,52	R\$ 102.497,10	R\$ 76.773,42
MÊS 02	R\$ 179.270,52	R\$ 102.497,10	R\$ 76.773,42
MÊS 03	R\$ 179.270,52	R\$ 102.497,10	R\$ 76.773,42
MÊS 04	R\$ 179.270,52	R\$ 102.497,10	R\$ 76.773,42
MÊS 05	R\$ 179.270,52	R\$ 102.497,10	R\$ 76.773,42
MÊS 06	R\$ 179.270,52	R\$ 102.497,10	R\$ 76.773,42
MÊS 07	R\$ 179.270,52	R\$ 102.497,10	R\$ 76.773,42
MÊS 08	R\$ 179.270,52	R\$ 102.497,10	R\$ 76.773,42
MÊS 09	R\$ 179.270,52	R\$ 133.248,23	R\$ 46.024,29
MÊS 10	R\$ 179.270,52	R\$ 133.248,23	R\$ 46.024,29
MÊS 11	R\$ 179.270,52	R\$ 133.248,23	R\$ 46.024,29
MÊS 12	R\$ 179.270,52	R\$ 102.497,10	R\$ 76.773,42
TOTAL	R\$ 2.151.246,22	R\$ 1.322.212,59	R\$ 829.033,63

R\$

58.218.215/0001-63

Associação Casa da
Criança de Santos

Rua Conselheiro Rodrigues Alves, 120

Macuco - CEP 11015-200

SANTOS - SP

Tabela 01- Plano de ação "Recursos Humanos" Escola Treze de Maio"

Informações Gerais				Orgão Financiador							
no	Formação	Função	C. Hor.	Salário Básico/Mês	Encargos Mês	Salário Bruto/MÊS	Benefícios (VT/CB)	Entidade	Seduc	total	
13	Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais JR N I	44	R\$ 17.492,02	R\$ 1.574,26	R\$ 19.066,30	R\$ 4.298,32	R\$ 5.872,60	R\$ 17.492,02	R\$ 280.375,46	
1	Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais JR N II	44	R\$ 1.480,10	R\$ 133,21	R\$ 1.613,31	R\$ 322,56	R\$ 455,77	R\$ 1.480,10	R\$ 23.230,43	
1	Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais Pleno N I	44	R\$ 1.614,65	R\$ 145,32	R\$ 1.759,97	R\$ 314,49	R\$ 459,81	R\$ 1.614,65	R\$ 24.893,50	
1	Médio	Auxiliar de Secretária Pleno Nível I	44	R\$ 1.635,05	R\$ 147,15	R\$ 1.782,20	R\$ 313,27	R\$ 460,42	R\$ 1.635,05	R\$ 25.145,69	
1	Médio	Auxiliar de Secretária Pleno Nível II	44	R\$ 1.771,31	R\$ 159,42	R\$ 1.930,73	R\$ 305,09	R\$ 464,51	R\$ 1.771,31	R\$ 26.829,81	
0	Fundamental	Encarregado Serviços Gerais	44	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
3	Fundamental	Auxiliar de Serv. Gerais Sênior Nível I	44	R\$ 5.651,28	R\$ 508,62	R\$ 6.159,90	R\$ 895,02	R\$ 1.403,64	R\$ 5.651,28	R\$ 84.658,98	
3	Fundamental	Auxiliar de Cozinha JR Nível I	44	R\$ 4.087,62	R\$ 367,89	R\$ 4.455,51	R\$ 988,86	R\$ 1.356,75	R\$ 4.087,62	R\$ 65.332,39	
1	Médio	Auxiliar de Cozinha Pleno Nível I	44	R\$ 1.635,05	R\$ 147,15	R\$ 1.782,20	R\$ 313,27	R\$ 460,42	R\$ 1.635,05	R\$ 25.145,69	
1	Fundamental	Auxiliar de Serv. Gerais Sênior Nível II	44	R\$ 2.018,32	R\$ 181,65	R\$ 2.199,97	R\$ 290,27	R\$ 471,92	R\$ 2.018,32	R\$ 29.882,87	
1	Médio	Auxiliar de Secretária Sênior Nível II	44	R\$ 2.043,80	R\$ 183,94	R\$ 2.227,74	R\$ 288,74	R\$ 472,68	R\$ 2.043,80	R\$ 30.197,78	
1	Médio	Auxiliar de Secretária Sênior Nível III	44	R\$ 2.293,44	R\$ 206,41	R\$ 2.499,85	R\$ 273,76	R\$ 480,17	R\$ 2.293,44	R\$ 33.283,32	
1	Superior	Diretora	44	R\$ 3.281,70	R\$ 295,35	R\$ 3.577,05	R\$ 184,87	R\$ 480,22	R\$ 3.281,70	R\$ 45.143,08	
1	Superior	Monitora Júnior Nível I	44	R\$ 1.345,54	R\$ 121,10	R\$ 1.466,64	R\$ 300,94	R\$ 422,04	R\$ 1.345,54	R\$ 21.210,94	
17	Superior	Monitora Pleno Nível I	44	R\$ 27.795,85	R\$ 2.501,63	R\$ 30.297,48	R\$ 4.820,69	R\$ 7.322,32	R\$ 27.795,85	R\$ 421.418,00	
3	Superior	Professor Júnior Nível I	25	R\$ 5.891,19	R\$ 530,21	R\$ 6.421,40	R\$ 848,76	R\$ 1.378,97	R\$ 5.891,19	R\$ 87.241,89	
5	Superior	Professor Júnior Nível II	25	R\$ 10.803,35	R\$ 972,30	R\$ 11.775,65	R\$ 1.365,10	R\$ 2.337,40	R\$ 10.803,35	R\$ 157.689,02	
1	Superior	Secretaria Escolar	44	R\$ 1.635,05	R\$ 147,15	R\$ 1.782,20	R\$ 244,96	R\$ 392,11	R\$ 1.635,05	R\$ 24.325,97	
1	Superior	Nutricionista Júnior N I	44	R\$ 2.604,00	R\$ 234,36	R\$ 2.838,36	R\$ 255,13	R\$ 489,49	R\$ 2.604,00	R\$ 37.121,88	
1	Superior	Coordenador Pedagógico	44	R\$ 2.278,50	R\$ 205,07	R\$ 2.483,57	R\$ 244,96	R\$ 450,03	R\$ 2.278,50	R\$ 32.742,30	
Total Geral				R\$ 97.357,82	R\$ 8.762,20	R\$ 106.120,02	R\$ 16.869,08	R\$ 25.631,26	R\$ 97.357,82	R\$ 1.475.869,01	

58.218.215/0001-63

Associação Casa da Criança de Santos

Rua Conselheiro Rodrigues Alves, 120

Macuco - CEP 11015-200

SANTOS - SP

Tabela 01- Plano de ação "Recursos Humanos" Escola Treze de Maio" Continuação

Informações Gerais				Órgão Financiador									
no	Formação	Função	C. Nôr.	1/12 Férias e 13º Salário	Encargos Mês	Salário Bruto/MÊS	Entidade	Entidade	TOTAL				
13	Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais JR N I	44	R\$ 3.401,22	R\$ 306,11	R\$ 3.707,33	R\$ 306,11	R\$ 3.401,22	R\$ 44.487,94				
1	Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais JR N II	44	R\$ 287,80	R\$ 25,90	R\$ 313,70	R\$ 25,90	R\$ 287,80	R\$ 3.764,38				
1	Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais Pleno N I	44	R\$ 313,96	R\$ 28,26	R\$ 342,22	R\$ 28,26	R\$ 313,96	R\$ 4.106,58				
1	Médio	Auxiliar de Secretaria Pleno Nível I	44	R\$ 317,93	R\$ 28,61	R\$ 346,54	R\$ 28,61	R\$ 317,93	R\$ 4.158,47				
1	Médio	Auxiliar de Secretaria Pleno Nível II	44	R\$ 344,42	R\$ 31,00	R\$ 375,42	R\$ 31,00	R\$ 344,42	R\$ 4.505,02				
0	Fundamental	Encarregado Serviços Gerais	44	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$				
3	Fundamental	Auxiliar de Serv. Gerais Sênior Nível I	44	R\$ 1.098,86	R\$ 98,90	R\$ 1.197,76	R\$ 98,90	R\$ 1.098,86	R\$ 14.373,06				
3	Fundamental	Auxiliar de Cozinha JR Nível I	44	R\$ 794,81	R\$ 71,53	R\$ 866,35	R\$ 71,53	R\$ 794,81	R\$ 10.396,16				
1	Médio	Auxiliar de Cozinha Pleno Nível I	44	R\$ 317,93	R\$ 28,61	R\$ 346,54	R\$ 28,61	R\$ 317,93	R\$ 4.158,47				
1	Fundamental	Auxiliar de Serv. Gerais Sênior Nível II	44	R\$ 392,45	R\$ 35,32	R\$ 427,77	R\$ 35,32	R\$ 392,45	R\$ 5.133,25				
1	Médio	Auxiliar de Secretaria Sênior Nível II	44	R\$ 397,40	R\$ 35,77	R\$ 433,17	R\$ 35,77	R\$ 397,40	R\$ 5.198,05				
1	Médio	Auxiliar de Secretaria Sênior Nível III	44	R\$ 445,95	R\$ 40,14	R\$ 486,08	R\$ 40,14	R\$ 445,95	R\$ 5.832,97				
1	Superior	Diretora	44	R\$ 638,11	R\$ 57,43	R\$ 695,54	R\$ 57,43	R\$ 638,11	R\$ 8.346,44				
1	Superior	Monitora Junior Nível I	44	R\$ 261,63	R\$ 23,55	R\$ 285,18	R\$ 23,55	R\$ 261,63	R\$ 3.422,15				
17	Superior	Monitora Pleno Nível I	44	R\$ 5.404,74	R\$ 486,43	R\$ 5.891,16	R\$ 486,43	R\$ 5.404,74	R\$ 70.693,95				
3	Superior	Professor Junior Nível I	25	R\$ 1.145,51	R\$ 103,10	R\$ 1.248,60	R\$ 103,10	R\$ 1.145,51	R\$ 14.983,23				
5	Superior	Professor Junior Nível II	25	R\$ 2.100,65	R\$ 189,06	R\$ 2.289,70	R\$ 189,06	R\$ 2.100,65	R\$ 27.476,46				
1	Superior	Secretaria Escolar	44	R\$ 317,93	R\$ 28,61	R\$ 346,54	R\$ 28,61	R\$ 317,93	R\$ 4.158,47				
1	Superior	Nutricionista Junior N I	44	R\$ 506,33	R\$ 45,57	R\$ 551,90	R\$ 45,57	R\$ 506,33	R\$ 6.622,82				
1	Superior	Coordenador Pedagógico	44	R\$ 443,04	R\$ 39,87	R\$ 482,91	R\$ 39,87	R\$ 443,04	R\$ 5.794,97				
Total Geral				R\$ 18.930,64	R\$ 1.703,76	R\$ 20.634,40	R\$ 1.703,76	R\$ 18.930,64	R\$ 247.612,82	R\$ 1.723.481,83			

58.218.215/0001-63
 Associação Casa da
 Criança de Santos
 Rua Conselheiro Rodrigues Alves, 120
 Macuco - CEP 11015-200
 SANTOS - SP

150

TABELA 02 - Material de Consumo

Natureza de despesa	Despesas	Seduc	Entidade	Porcentagem
Gêneros de Alimentação	R\$ 154.088,30	R\$ 01.834,52	R\$ 92.451,78	40%
Material de Copa e Cozinha	R\$ 1.800,00		R\$ 1.800,00	40%
Material de acondicionamento e embalagem	R\$ 7.563,44		R\$ 7.563,44	40%
Material Didático Pedagógico	R\$ 4.357,62		R\$ 4.357,62	40%
Material de expediente	R\$ 3.917,98		R\$ 3.917,98	40%
Material de processamento de dados	R\$ 72.095,80	R\$ 28.838,32	R\$ 43.257,48	40%
Material de limp. E prod. De higienização	R\$ 14.941,30		R\$ 14.941,30	40%
Manutenção				40%
Material de proteção e segurança				40%
Material para áudio, vídeo e foto				40%
Ferramentas				40%
TOTAL	R\$ 258.762,44	R\$ 90.472,84	R\$ 168.289,60	

12
R\$ 154.088,30 R\$ 64.202,63
R\$ 1.800,00 R\$ 1.034.089,10
R\$ 7.563,44
R\$ 4.357,62
R\$ 3.917,98
R\$ 72.095,80
R\$ 14.941,30
R\$ 258.762,44

TABELA 03 - RELAÇÃO DE DESPESAS E SERVIÇOS

Natureza de despesa	Despesas	Seduc	Entidade	Porcentagem
Limpeza e vigilância	R\$ 24.851,71		R\$ 24.851,71	5%
Telefone	R\$ 16.043,40		R\$ 16.043,40	2%
Internet	R\$ 1.885,92		R\$ 1.885,92	1%
Internet	R\$ 14.420,76	R\$ 14.420,76		100%
Energia elétrica	R\$ 70.479,78	R\$ 36.558,46	R\$ 33.923,30	100%
Água e esgoto	R\$ 12.488,67	R\$ 12.488,67		100%
Gás				
TOTAL	R\$ 146.160,24	R\$ 63.445,91	R\$ 76.704,33	

R\$ 6.684,75
R\$ 785,80
R\$ 6.008,65
R\$ 29.360,58
R\$ 5.195,28

58.218.215/0001-63
Associação Casa da
Criança de Santos
Rua Conselheiro Rodrigues Alves, 120
Macuco - CEP.11015-200
SANTOS - SP

151

TABELA 04 - RELAÇÃO DE MATERIAIS PERMANENTES:

Natureza de despesa	Despesas	Seduc	Entidade Anual	Porcentagem
Aquisição de equipamentos e materiais permanentes	R\$ 24.851,71		R\$ 24.851,71	10%
Aparelhos e utensílios domésticos			R\$	10%
Equipamento de processamento de dados	R\$ 4.000,00		R\$ 4.000,00	10%
Mobiliário em geral		R\$	R\$	10%
TOTAL	R\$ 28.851,71	R\$	R\$ 28.851,71	

12

TABELA 04 - ÓRGÃO FINANCIADOR DO PLANO DE AÇÃO

Natureza da despesa	Entidade	Seduc	Total
Tabela 01	R\$ 555.187,99	R\$ 1.168.293,84	R\$ 1.723.481,83
Tabela 02	R\$ 168.289,60	R\$ 90.472,84	R\$ 258.762,44
Tabela 03	R\$ 76.704,33	R\$ 63.445,91	R\$ 140.150,24
Tabela 04	R\$ 28.851,71	R\$	R\$ 28.851,71
TOTAL	R\$ 829.033,63	R\$ 1.322.212,59	R\$ 2.151.246,22

58.218.215/0001-63

Associação Casa da
Criança de Santos

Rua Conselheiro Rodrigues Alves, 120

Macuco - CEP 11015-200

SANTOS - SP



PREFEITURA DE SANTOS

Gabinete do Prefeito

ANEXO RP-09 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - TERMO DE CIÊNCIA E DE NOTIFICAÇÃO - TERMO DE FOMENTO

ÓRGÃO/ENTIDADE PÚBLICO(A):

MUNICÍPIO DE SANTOS

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PARCEIRA:

ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS (ACCS)

TERMO DE FOMENTO Nº (DE ORIGEM):

26 / 2023 - SEDUC

OBJETO:

Atendimento gratuito em Creche, Pré-Escola e/ou Atividade Complementar, visando ao desenvolvimento sócioeducativo das crianças e adolescentes residentes no Município de Santos.

VALOR DO AJUSTE/VALOR REPASSADO (1):

R\$ 1.322.212,59. (um milhão, trezentos e vinte e dois mil, duzentos e doze reais e cinquenta e nove centavos).

EXERCÍCIO (1):

ADVOGADO(S)/ Nº OAB / E-MAIL : (2)


Pelo presente TERMO, nós, abaixo identificados:

1. Estamos CIENTES de que:

- a) o ajuste acima referido e seus aditamentos / o processo de prestação de contas, estará(ão) sujeito(s) a análise e julgamento pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, cujo trâmite processual ocorrerá pelo sistema eletrônico;
- b) poderemos ter acesso ao processo, tendo vista e extraído cópias das manifestações de interesse, Despachos e Decisões, mediante regular cadastramento no Sistema de Processo Eletrônico, conforme dados abaixo indicados, em consonância com o estabelecido na Resolução nº 01/2011 do TCESP;
- c) além de disponíveis no processo eletrônico, todos os Despachos e Decisões que vierem a ser tomados, relativamente ao aludido processo, serão publicados no Diário Oficial do Estado, Caderno do Poder Legislativo, parte do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, em conformidade com o artigo 90 da Lei Complementar nº 709, de 14 de janeiro de 1993, iniciando-se, a partir de então, a contagem dos prazos processuais, conforme regras do Código de Processo Civil;
- d) as informações pessoais do(s) responsável(is) pelo órgão concedor e entidade beneficiária, estão cadastradas no módulo eletrônico do "Cadastro Corporativo TCESP - CadTCESP", nos termos previstos no Artigo 2º das Instruções nº01/2020, conforme "Declaração(ões) de Atualização Cadastral" anexa (s);

2. Damo-nos por NOTIFICADOS para:

- a) O acompanhamento dos atos do processo até seu julgamento final e consequente publicação;
- b) Se for o caso e de nosso interesse, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito de defesa, interpor recursos e o que mais couber.

Santos, 02/01/2023. 

AUTORIDADE MÁXIMA DO ÓRGÃO PÚBLICO PARCEIRO:

Nome: ROGÉRIO PEREIRA DOS SANTOS

Cargo: Prefeito Municipal de Santos

CPF: 108.436.928-12



PREFEITURA DE SANTOS
Gabinete do Prefeito

AUTORIDADE MÁXIMA DA ENTIDADE BENEFICIÁRIA:

Nome: SILVIO DOS SANTOS LOSSO

Cargo: Presidente do Conselho Diretor da Associação Casa da Criança de Santos (ACCS)

CPF: 038.155.848-76

Responsáveis que assinaram o ajuste e/ou Parecer Conclusivo:
PELO ÓRGÃO PÚBLICO PARCEIRO:

Nome: CRISTINA ABREU DA ROCHA BARLETTA

Cargo: Secretária Municipal de Educação

CPF: 059.425.598-80

Assinatura: 

Responsáveis que assinaram o ajuste e/ou prestação de contas:
PELA ENTIDADE PARCEIRA:

Nome: SILVIO DOS SANTOS LOSSO

Cargo: Presidente do Conselho Diretor da Associação Casa da Criança de Santos (ACCS)

CPF: 038.155.848-76

Assinatura: 

- (1) Valor repassado e exercício, quando se tratar de processo de prestação de contas.
(2) Facultativo. Indicar quando já constituído, informando, inclusive, o endereço eletrônico.



PREFEITURA DE SANTOS

Gabinete do Prefeito

ANEXO LC-02 - DECLARAÇÃO DE DOCUMENTOS À DISPOSIÇÃO DO TCE-SP

MUNICÍPIO: MUNICÍPIO DE SANTOS
CNPJ Nº: 58.200.015/0001-83

ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO CASA DA CRIANÇA DE SANTOS (ACCS)
CNPJ Nº: 58.218.215/0001-63

TERMO DE FOMENTO Nº: 26 /2023 - SEDUC

DATA DA ASSINATURA: 02/01/2023.

VIGÊNCIA: A partir da data de assinatura até 31 de dezembro de 2023.

OBJETO: Atendimento gratuito em Creche, Pré-Escola e/ou Atividade Complementar, visando ao desenvolvimento sócioeducativo das crianças e adolescentes residentes no Município de Santos.

VALOR TOTAL: R\$ 1.322.212,59 (um milhão, trezentos e vinte e dois mil, duzentos e doze reais e cinquenta e nove centavos).

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que os demais documentos originais, atinentes ao correspondente Termo, encontram-se no respectivo processo administrativo arquivado na origem à disposição do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, e serão remetidos quando requisitados.

Santos, 02/01/2023.

CRISTINA ABREU DA ROCHA BARLETTA
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
barlettacris@gmail.com